

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ**



Д О К Л А Д

**о деятельности Уполномоченного по правам ребенка
в Республике Карелия и о соблюдении прав и законных
интересов детей в 2024 году**

Петрозаводск, 2025 г.

УДК 347.1
ББК 67.404.532 (2Рос.Кар)
Д 63

Д 63 Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия и о соблюдении прав и законных интересов детей в 2024 году. — Воронеж : Строки, 2024. — 80 с. : ил. — ISBN 978-2-34564-234-1

УДК 347.1
ББК 67.404.532 (2Рос.Кар)

ISBN 978-5-91997-472-7

© Уполномоченный
по правам ребенка
в Республике Карелия

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
I. Общая характеристика деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия	7
1.1 Работа с обращениями граждан.....	7
1.2 Участие Уполномоченного в деятельности межведомственных комиссий и других коллегиальных органов	11
1.3 Взаимодействие с партнерскими организациями	15
II. Прикладное социологическое исследование «Поведенческая культура и безопасность подростков в образовательных учреждениях Республики Карелия	21
III. Правоприменительная деятельность Уполномоченного по защите основных прав и законных интересов несовершеннолетних	40
3.1 Право на жизнь и защиту от насилия.....	40
3.2 Право жить и воспитываться в семье.....	41
3.3 Право на социальное обеспечение	43
3.4 Право на образование	43
3.5. Содействие развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей в Республике Карелия	45
IV. Реализация стратегических программ Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка по защите основных прав и законных интересов несовершеннолетних	46
4.1 Карта действий Уполномоченных в субъектах Российской Федерации.....	46
4.2. Протокол сообщения диагноза	47
4.3. ВИСП	47
V. Деятельность Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия за 2024 год	49
VI. Отчет об участии Уполномоченного в мероприятиях и рабочих поездках в 2024 году	50
VII. Предложения Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия по совершенствованию механизмов в сфере защиты прав детей	76
Заключение	80

ВВЕДЕНИЕ

Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации» и Законом Республики Карелия от 11 марта 2011 года № 1468-ЗРК «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия».

Должность Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия в соответствии с Законом об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия учреждена в целях обеспечения **дополнительных** гарантий эффективного функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей органами государственной власти Республики Карелия, органами местного самоуправления в Республике Карелия, образовательными и медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные и иные услуги детям и семьям, имеющим детей, и должностными лицами, **не отменяет и не влечет пересмотра** компетенции органов и должностных лиц, обеспечивающих в установленном законом порядке защиту и восстановление нарушенных прав и законных интересов ребенка.

В соответствии с п. 1 статьи 2 Закона Республики Карелия от 11 марта 2011 года № 1468-ЗРК «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия», Уполномоченный при осуществлении своих полномочий **независим и неподотчетен** государственным органам Республики Карелия, лицам, замещающим государственные должности Республики Карелия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, настоящим Законом, иными законами Республики Карелия.

Настоящий Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия за 2024 год включает в себя анализ обращений, поступивших в адрес Уполномоченного, информацию о взаимодействии с органами власти и институтами гражданского общества по основным вызовам, связанным с конфликтами в образовательных организациях, конфликтами подростков с законом, оказанием помощи семьям вынужденных переселенцев, семьям участников СВО, а также сопровождение в следственных действиях несовершеннолетних пострадавших, оказание помощи широкому кругу лиц в случае совершения суицидальных попыток несовершеннолетним.

Следует отметить нормативно-правовые акты, касающиеся реализации прав несовершеннолетних и предоставления мер социальной поддержки семей, принятые Законодательным собранием Республики Карелия в 2024 году.

В феврале 2024 года был принят Закон Республики Карелия от 1 марта 2024 года № 2943-ЗРК «О внесении изменений в статью 3 Закона Республики Карелия «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период

обучения обоих родителей или единственного родителя». Указанный Закон принят в целях реализации отдельных положений Федерального закона от 29 мая 2023 года № 189-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», вступивших в силу с 1 января 2024 года.

Также в феврале был принят Закон Республики Карелия от 22 февраля 2024 года № 2941-ЗРК «О внесении изменений в Закон Республики Карелия «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя». Закон был принят в целях приведения законодательства Республики Карелия в соответствие с Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 461-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Статьей 81 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» установлена дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению жильем лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, в форме однократного предоставления за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения предоставленного на приобретение жилого помещения кредита (займа).

В июле был принят Закон Республики Карелия от 17 июля 2024 года № 2970-ЗРК «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Карелия». Закон принят в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 23 января 2024 года № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», а также во исполнение поручения Главы Республики Карелия А.О. Парфенчикова в рамках отчета Главы Республики Карелия о результатах деятельности Правительства Республики Карелия, в том числе по вопросам, поставленным Законодательным Собранием Республики Карелия, за 2023 год. Законом предусмотрено предоставление единовременной денежной выплаты женщинам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (до достижения ими возраста 25 лет), в связи с рождением ребенка – в размере 100 тысяч рублей за счет средств бюджета Республики Карелия.

В сентябре был принят Закон Республики Карелия от 24 сентября 2024 года № 2983-ЗРК «О внесении изменения в статью 4 Закона Республики Карелия

«О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя». Закон принят в целях разграничения полномочий по установлению иных обстоятельств, при наличии которых проживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма, либо собственниками которых они являются, признается невозможным.

Также в сентябре был принят Закон Республики Карелия от 24 сентября 2024 года № 2990-ЗРК «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Карелия». Закон принят в целях совершенствования законодательства Республики Карелия в части установления дополнительных направлений использования средств регионального материнского (семейного) капитала гражданами, имеющими детей, в том числе улучшения демографической ситуации в Республике Карелия, поддержки многодетных семей, защиты материнства и детства. Законом установлена возможность направления средств регионального (семейного) капитала на приобретение земельного участка для индивидуального жилищного строительства, ведения садоводства, личного подсобного хозяйства в границах населенных пунктов на территории Республики Карелия. Также Законом продлено действие программы регионального материнского (семейного) капитала до 31 декабря 2030 года при рождении (усыновлении) третьего, четвертого ребенка или последующих детей.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

Общая информация

В течение года Уполномоченным было проведено **124** личных приема, совершено **19** выездов в регионы России и более **25** командировок в районы республики. Уполномоченный лично провел **10** лекционных занятий для школьников и студентов, в том числе в качестве лектора общества «Знание» в рамках проекта Росмолодежи «ГосСтарт. Диалог», **10** просветительских лекций для педагогов и **7** встреч с родительскими группами.

В течение года Уполномоченный принял участие в **40** судебных заседаниях по рассмотрению административных исков о помещении несовершеннолетних в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и дел, связанных с семейными спорами.

1.1 Работа с обращениями граждан

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия рассматривает обращения граждан, в том числе несовершеннолетних, коллективные обращения от граждан и организаций, по вопросам, касающимся нарушения прав и законных интересов детей исходя из принципов верховенства права, справедливости, гуманности, законности и беспристрастности. По всем поступающим в адрес Уполномоченного обращениям проводится работа: лично Уполномоченным анализируется поступившая информация, устанавливается, рассматривалось ли ранее заявление гражданина компетентным органом власти и какие меры были приняты. В случае необходимости Уполномоченный направляет обращение в органы власти или должностным лицам с рекомендацией устранить выявленные нарушения, заявителю в свою очередь, разъясняется порядок действий в конкретной ситуации. Также в случае необходимости, Уполномоченный обращается к социально ориентированному бизнесу и некоммерческим организациям с просьбой оказать содействие заявителю, либо провести консультацию (юридическую, психологическую).

Стоит отметить, что правоотношения, связанные с реализацией гражданином Российской Федерации закрепленного за ним Конституцией Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, урегулированы Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Действие закона распространяется на государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностных лиц. Уполномоченный при осуществлении своих полномочий независим и неподотчетен государственным органам Республики Карелия, а также лицам, замещающим государственные должности Республики

Карелия. Деятельность Уполномоченного дополняет установленные законодательством средства защиты прав и законных интересов ребенка, что не отменяет и не влечет пересмотра компетенции органов и должностных лиц, обеспечивающих в установленном законом порядке защиту и восстановление нарушенных прав и законных интересов ребенка. Таким образом, Уполномоченный не имеет статуса самостоятельного государственного органа, не входит в структуру представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти Республики Карелия, органов местного самоуправления, не является их должностным лицом, а также не является должностным лицом организации, на которую возложено осуществление публично значимых функций.

Действие названного закона, в том числе обязанность направления заявителям ответа с учетом правовых предписаний Закона Республики Карелия № 1468-ЗРК на Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия не распространяется.

Общий документооборот в приемной Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия за 2024 год составил **2326** документов.

Из них **567** обращений (в том числе коллективных) от граждан, общественных организаций, депутатов и иных должностных лиц, обратившихся в интересах детей, в том числе, рассмотренных в рамках личного приема в офисе Уполномоченного и в ходе рабочих поездок в районы республики.

Наибольшее их количество касалось вопросов реализации права ребенка на образование – **132** обращения, на втором месте обращения, касающиеся безопасности и защиты ребенка от насилия – **84**.

Большое количество обращений, поступавших в адрес Уполномоченного, касались споров между родителями по опеке, попечительству и определению порядка общения с ребенком в ситуации развода – **68** обращений, при этом в некоторых случаях Уполномоченный был вынужден лично участвовать в судебных заседаниях для защиты прав и законных интересов детей.

Количество обращений по каждой тематике:

Тематика обращения	Количество обращений
Право на образование	132
Право на жилище	61
Право на безопасность	43
Право на социальное обеспечение, включая адресную социальную помощь и просьбы об оказании благотворительной помощи	41
Опека и родительские обязанности	41
Право на защиту от насилия	41
Социально опасное положение	41
Правовой вопрос	37
Определение порядка общения	27

Право на медицинскую помощь	24
Право на получение содержания и алименты	18
Право жить и воспитываться в семье	15
Право на честь и достоинство	9
Право на охрану здоровья	7
СВО и мобилизация	4
Право на занятие физической культурой и спортом	3
Право знать своих родителей	3
Право на благоприятную окружающую среду	3
Право на имя	3
Право на свободу и личную неприкосновенность	2
Право на наследство	2
Право на досуг	2
Право на имущество	2
Право на неприкосновенность частной жизни и ее охрану	1
Право на информацию	1
Право на жизнь	1
Право на общественный порядок	1
Право ребенка на гражданство	1
Задолженности по кредитам и ЖКХ	1

Категория заявителей (законные представители, лично и т.д.)

Чаще всего за защитой прав детей в 2024 году обращались законные представители – **421** обращение, в данную категорию входят не только биологические родители, но и опекуны несовершеннолетних. От родственников (бабушки, дедушки, дяди, тети, братья и сестры) поступило **52** обращения.



1. Место проживания заявителя

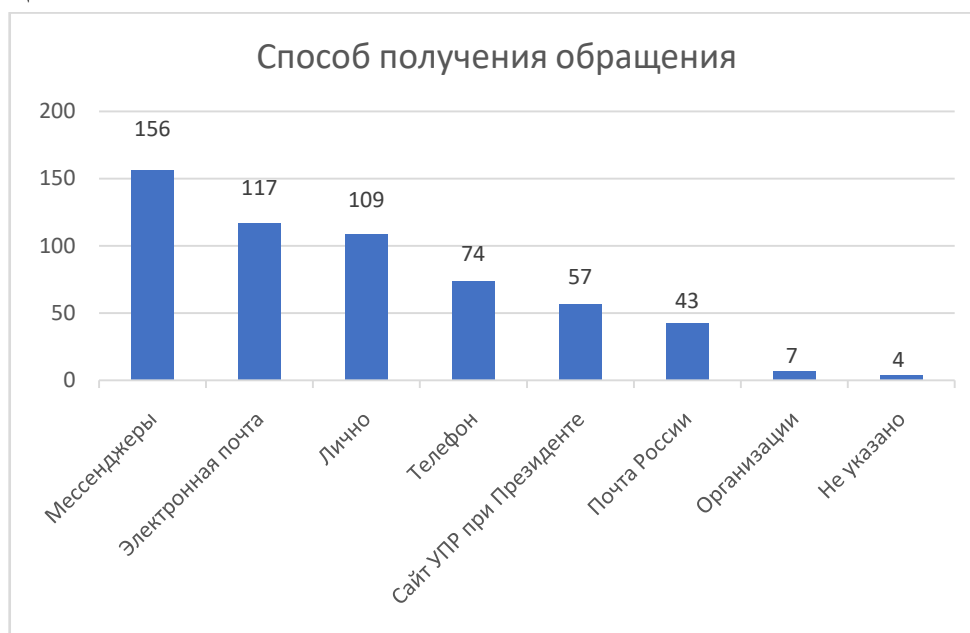
Как и в предыдущие годы, в 2024 году наибольшее количество обращений поступило из г. Петрозаводска – **328**.



4 обращения поступило без указания адреса отправителя, поскольку предоставление сведений о своем местонахождении не является обязательным условием для обращения к Уполномоченному. Такие обращения регистрируются как устные и рассматриваются в общем порядке, без предоставления официального ответа гражданину.

Способ получения обращения (лично, электронная почта, почта и т.д.)

Основным способом получения обращения стали мессенджеры – **156** обращений. Чаще всего обращения оставляли с помощью официальной страницы Уполномоченного в ВКонтakte.



1.2 Участие Уполномоченного в деятельности межведомственных комиссий и других коллегиальных органов

Участие Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия в работе республиканских комиссий:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Карелия

Геннадий Сараев является постоянным членом Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Карелия. Уполномоченный направлял свои предложения в проекты решения в аппарат Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Карелия.

Информация, представленная Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Карелия по показателям деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Республики Карелия (далее – муниципальные КДН и ЗП) по итогам 2024 года:

Муниципальными КДН и ЗП в 2024 году проведено 445 заседаний, из них 22 выездных (расширенных).

В 2024 году члены муниципальных КДН и ЗП осуществили 308 посещений семей в рамках проверки поступивших сообщений о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних. Было рассмотрено 190 представлений по вопросам, связанным с отчислением несовершеннолетних из образовательных организаций, и по иным вопросам, связанным с их обучением.

За отчетный период количество рассмотренных муниципальными КДН и ЗП протоколов и постановлений об административных правонарушениях несовершеннолетних составило 948 (в 2023 году – 1124), из них по 804 вынесены постановления о назначении административного наказания.

Наибольшее количество протоколов и постановлений об административных правонарушениях несовершеннолетних рассмотрено в Петрозаводском городском округе (275), Сегежском муниципальном округе (202), Олонецком национальном муниципальном районе (66). Наименьшее количество протоколов рассмотрено в Муезерском (6), Лоухском (6) и Калевальском (5) муниципальных районах.

Наиболее часто несовершеннолетними совершались правонарушения по статье 6.24 «Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах» (снижение на 32,5 %), а также по статьям 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения» (снижение на 31,9 %), 20.20 «Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах» (снижение на 8,4 %), 7.27 «Мелкое хищение» (снижение на 45,16 %), 6.1.1 «Побои» (рост на 74,5 %); 20.1 «Мелкое хулиганство» (рост на 7,7 %); Главе 12 КоАП РФ «Административные правонарушения в области дорожного движения» (рост на 48,7 %).

В 2024 году на 0,4 % выросло количество протоколов и постановлений в отношении законных представителей несовершеннолетних и иных взрослых лиц, рассмотренных муниципальными КДН и ЗП (с 2844 в 2023 году, до 2856 в 2024 году). Из 2856 постановлений вынесено 2568 постановлений о назначении

административного наказания. Традиционно больше всего постановлений о назначении административного наказания вынесено по статье 5.35. КоАП РФ – 1937 (75,4 % от всех вынесенных постановлений о назначении административного наказания), по статье 6.10 КоАП РФ – 59 (2,3 % от всех вынесенных постановлений о назначении административного наказания), по статье 20.22 КоАП РФ – 235 (9,2 % от всех вынесенных постановлений о назначении административного наказания).

Наибольшее количество постановлений о назначении административного наказания в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних и иных взрослых лиц по ст. 5.35 КоАП РФ было вынесено в Петрозаводском городском округе – 471, Кондопожском – 190, Сегежском – 252, Медвежьегорском – 234. Наименьшее количество вынесено в муниципальных районах и округах: в Муезерском – 69, Питкярантском – 51, и Лахденпохском – 51 муниципальных районах и округах.

Наибольшее количество вынесенных постановлений о назначении административного наказания в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних и иных взрослых лиц по ст. 20.22 КоАП РФ было в округах: Петрозаводском – 92, Костомукшском – 34, Сегежском – 23. Наименьшее количество вынесенных постановлений о назначении административного наказания в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних и иных взрослых лиц по ст. 20.22 КоАП РФ было в муниципальных районах и округах: Кемском – 1 и Суоярвском – 3, Калевальском – 4, Пудожском – 4. В Муезерском муниципальном районе в 2024 году постановления о назначении наказания по ст. 20.22 не выносились.

Муниципальными КДН и ЗП было вынесено 1974 постановления о назначении административного наказания в виде штрафа, что на 9,9 % меньше, чем в 2023 году (2192). Из них в отношении несовершеннолетних было вынесено 603 постановления о назначении административного наказания в виде штрафа, из которых 187 было направлено для исполнения судебным приставам-исполнителям. В отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних и иных взрослых лиц в 2024 году было вынесено 1371 постановление, из которых направлено для исполнения судебным приставам-исполнителям 403.

В 2024 году в муниципальные КДН и ЗП поступило 170 материалов прекращенных уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (копий таких материалов) в отношении 140 несовершеннолетних. Из них принято 140 постановлений в отношении несовершеннолетних о применении мер воспитательного воздействия, в отношении 12 несовершеннолетних приняты постановления о ходатайстве перед судом о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

За отчетный период индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 1765 несовершеннолетних, что на 5 % больше, чем в 2023 году. Всего за 2024 год индивидуальная профилактическая работа прекращена в отношении 509 несовершеннолетних (в 2023 году – 516), из них по причине улучшения ситуации – с 331 несовершеннолетними, что составило 65 % от общего числа несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа.

По данным муниципальных КДН и ЗП в 2024 году индивидуальная профилактическая работа (ИПР) проводилась с 977 несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении, либо отнесенными к данной категории (в том числе детьми, проживающими в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении). Из них с 301 несовершеннолетними прекращена ИПР, из них по причине улучшения ситуации – с 181 несовершеннолетним, что составило 60,1 % от общего числа несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР.

Из общей численности несовершеннолетних, в отношении которых в 2024 году органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа (1765), охвачены организованными формами досуга, отдыха и оздоровления, а также иными формами занятости, в том числе в период летней детской оздоровительной кампании 970 несовершеннолетних, что составило 55 % от общего числа несовершеннолетних, с которыми проводилась ИПР.

Наибольшее количество охваченных организованными формами занятости несовершеннолетних от общего числа несовершеннолетних, с которыми проводилась ИПР, было в Беломорском (100 %), Медвежьегорском (91,7 %), Кемском (95,7 %), Суоярвском (100 %), Лоухском (76 %) и Пудожском (96,5 %) муниципальных районах. Наименьшее количество – в Прионежском (20,5 %), Сегежском (28,5 %), Питкярантском (28,9 %), Костомукшском (31,5 %) и Олонецком (42,85 %) районах и округах.

Наибольшее количество охваченных организованными формами занятости несовершеннолетних от общего числа несовершеннолетних, с которыми проводилась ИПР, было в Беломорском (100 %), Медвежьегорском (100 %), Муезерском (100 %), Суоярвском (91 %), Олонецком (86,5 %) и Пудожском (83,7 %) муниципальных районах. Наименьшее количество – в Калевальском (38 %), Питкярантском (41,6 %), Кондопожском (49,5 %) и Пряжинском (50 %) муниципальных районах.

На территории Республики Карелия в отношении 539 семей, признанных находящимися в социально опасном положении, либо отнесенных к данной категории, проводилась индивидуальная профилактическая работа, из них в отношении 168 семей прекращена индивидуальная профилактическая работа, по причине улучшения ситуации – 87, что составляет 51,8 % от общего количества семей, снятых с учета.

Наибольшее количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении, либо отнесенных к данной категории, в отношении которых проводилась ИПР, находится в Петрозаводском (123) городском округе, Прионежском (54), Кондопожском (53), Медвежьегорском (38), Пудожском (34) районах.

В 2024 году на 20,1 % увеличилось количество постановлений по вопросам защиты прав несовершеннолетних, в них содержалось 1984 поручения, из них больше всего поручений направлено в органы внутренних дел – 703, органы, осуществляющие управление в сфере образования – 506, органы управления социальной защитой населения – 329, в органы управления здравоохранением – 92, в органы опеки и попечительства – 164.

Комиссия при Правительстве Республики Карелия по рассмотрению вопросов оказания адресной помощи на основании социального контракта

Всего в 2024 году адресная социальная помощь в рамках реализации ведомственной целевой программы оказания гражданам государственной социальной помощи «Адресная социальная помощь» на 2024 год предоставлена в отношении 21 717 граждан (в том числе семей с детьми), в том числе помощь на основании социального контракта – 1399 граждан (в том числе семей с детьми).

Деятельность Координационного совета Уполномоченных по правам ребенка в Северо-Западном федеральном округе

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия с 17 декабря 2021 года является Председателем Координационного совета Уполномоченных по правам ребенка в Северо-Западном федеральном округе. В 2024 году Уполномоченный продолжил работу на данной должности. Деятельность Координационного совета направлена на обмен опытом и успешными практиками между Уполномоченными по правам ребенка в субъектах СЗФО и направлена на совершенствование механизмов защиты прав и законных интересов ребенка.

В 2024 году прошло 4 очных заседания Координационного совета.

20 февраля в Московской области в Мастерской управления «Сенеж» прошло заседание по вопросам согласования проекта плана мероприятий Уполномоченных по правам ребенка в субъектах СЗФО на 2024 год и по представлению успешных практик в субъектах СЗФО по реализации Карты действий.

4 июня в г. Сыктывкаре прошло заседание КС СЗФО по теме оказания ранней помощи детям и нормативно-правовом регулировании деятельности Координационного совета Уполномоченных по правам ребёнка в Северо-Западном федеральном округе.

22-24 июня в г. Архангельске – заседание по теме «Подростки в конфликте с законом». Посещение Архангельской воспитательной колонии, обмен успешными практиками и технологиями по профилактике деструктивного поведения подростков.

12 сентября в г. Санкт-Петербурге прошло заседание по теме: «Региональный опыт реализации Карты действия Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации». Уполномоченные обменялись успешным опытом и региональными практиками по оказанию помощи родителям, страдающим алкогольной зависимостью.

1.3 Взаимодействие с партнерскими организациями

Информация о деятельности Службы кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия

Служба кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия создана по инициативе Геннадия Сараева и функционирует с 2019 года.

В течение года Геннадий Александрович совместно со специалистами Службы кризисной помощи многократно оказывал психологическую, юридическую, а также медиационную помощь семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также психологам и педагогам образовательных организаций республики. Наибольшее количество ситуаций было связано с внутрисемейными конфликтами и конфликтами в школе. За 2024 год психологами Службы было проведено более 600 психологических консультаций для более чем 200 семей с детьми в кризисной ситуации.

Отдельно стоит отметить оказание помощи специалистами Службы семьям участников СВО, их детям и непосредственно бойцам, находящимся в отпуске или демобилизованным по ранению.

Всего в 2024 году Службой проведено более 120 индивидуальных консультаций для детей и взрослых.

Основные запросы:

- Реакции, связанные с участием в СВО (высокая тревога, страхи за жизнь и здоровье родственника, возвращение/усугубление прошлых дезадаптивных вариантов поведения и др.)
- Сообщение «плохих» новостей (гибель, пропал без вести и др.)
- Агрессивное или иное необычное поведение участника СВО дома в период отпуска, при демобилизации, комиссовании, в т.ч. по отношению к детям
- Предразводные ситуации
- Изменение жизнедеятельности семьи ветерана СВО
- Ситуации, связанные с социальными проблемами, конфликтами с государственными структурами
- Особенности поведения детей, не связанные напрямую с участием родственника в СВО (в т.ч., когда родители не видят связи):
 - Снижение успеваемости у детей;
 - Проблемы поведения у детей (агрессивность, плаксивость и сниженный фон настроения, замкнутость и др.);
 - Нарушения сна, аппетита, повышенная утомляемость, соматические жалобы и проблемы со здоровьем при отсутствии выраженных медицинских проблем;

Всего в 2024 году Службой проведено более 50 консультаций для специалистов, работающих с членами семей участников СВО (школьные и медицинские психологи, социальные педагоги, учителя, воспитатели, педагоги-психологи ДООУ, юристы, социальные координаторы Фонда «Защитники отчества», волонтеры).

Для специалистов проведено более 5 семинаров, в том числе выездных, по темам работы с разными случаями, связанными с семьями участников СВО (50 человек), 10 групповых интервизионных встреч для психологов государственных и муниципальных организаций и структур (20 человек), 4 групповых тренинга для юристов и волонтеров (35 человек), работающих с участниками СВО и членами их семей, социальных координаторов Карельского филиала Фонда «Защитники отчества» (10 человек).

Общее число участников методических мероприятий – 100 человек. В 2024 году методическое сопровождение распространилось на юристов и волонтеров (кроме традиционных категорий психологов и учителей).

Организация деятельности групп равных для ветеранов СВО и групп поддержки для женщин – членов семей участников и ветеранов СВО

С февраля 2024 года в рамках реализации проекта «Ближний круг» на территории Карелии и в Санкт-Петербурге проводилась работа по организации деятельности групп равных для ветеранов СВО и групп поддержки для женщин – членов семей участника, ветерана СВО, вдов и матерей погибших.

Для бойцов такие группы равных проводятся организацией КРОО «Ветераны Карелии» на базе Штаба общественной поддержки. С февраля 2024 года проведено 12 встреч, в которых приняли участие более 20 ветеранов.

Для женщин группы поддержки проводятся на базе Службы. Всего с февраля 2024 года было проведено 6 встреч, в которых приняли участие более 50 человек.

Службой организовано проведение фотоэкспозиции «Парни из стали», которую посетили более 5000 человек. Экспозиция располагалась в РАНХиГС и мэрии г. Петрозаводска с декабря 2024 г. по февраль 2025 г.

В целях повышения квалификации специалистов и передачи накопленного опыта Службой кризисной помощи и Уполномоченным были проведены несколько обучающих семинаров и конференций по теме СВО, одна из них - VII Межрегиональная конференция «Точки пересечения как точки роста» по теме: «Субъекты сопровождения и поддержки отдельных социальных групп в ситуации специальной военной операции».

За активную работу по данному направлению и оказание помощи семьям участников СВО Геннадия Александровичу было вручено благодарственное письмо Общественного совета Ленинградского военного округа.

Опыт Службы кризисной помощи был представлен на выставке «Год семьи. Галерея региональных новелл» в числе успешных практик и инициатив из разных субъектов Российской Федерации в рамках XXII Всероссийского съезда

Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, который проходил 3-4 апреля в Тюмени.

Одним из направлений оказания кризисной психологической помощи является деятельность Детского телефона доверия.

В 2024 году на Детский телефон доверия с единым общероссийским телефонным номером поступили **4632** телефонных обращения, из них 2475 (53%) от несовершеннолетних. Наиболее актуальными темами звонков, как и в предыдущем отчетном периоде, являются проблемы, связанные с принятием себя, на 2-ом месте – здоровье детей и подростков (обращения по поводу соматического заболевания и страха), 3-е место занимают обращения семейной проблематики.

Взаимодействие с НКО

Взаимодействие с некоммерческими организациями является одним из важнейших направлений работы Уполномоченного.

В рамках общественно-государственного партнерства с некоммерческими организациями, в первую очередь с устойчивыми партнерами Уполномоченного, с которыми подписано соглашение о взаимодействии, разрабатываются проектные заявки для участия в конкурсах на получении субсидий и грантов, для оказания помощи (психологической, социальной, юридической и др.) различным категориям нуждающихся семей.

Информация о тех проектах, которые были реализованы в 2024 году при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия:

Карельский фонд развития образования

Проект «Интеграция» финансировался Фондом грантов Главы Республики Карелия.

Цель проекта – интеграция усилий СО НКО и общественных объединений, государственных и муниципальных организаций (субъектов сопровождения) Карелии в обеспечении доступности и качества оказания бесплатной психологической помощи родственникам участников специальной военной операции (СВО), в т.ч. погибших в ходе СВО, семьям беженцев и вынужденных переселенцев в связи с СВО. Идея проекта в развитии системы общественно-государственного партнерства в создании условий повышения качества и доступности бесплатной психологической помощи семьям с детьми на территории Республики Карелии.

Партнеры проекта: Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия (Служба кризисной помощи), ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».

В рамках проекта было проведено два выездных интенсива для психологов школ и государственных организаций здравоохранения, в которых приняли участие около 100 специалистов. Для проведения интенсива приглашены эксперты из Санкт-Петербурга, а также было проведено более 300 консультаций для детей и взрослых,

около 150 часов интервизий и супервизий для психологов системы образования, здравоохранения и социальной защиты для более 100 человек.

АНО Семейный центр «Вереск»

Проект «Ближний круг» финансировался Фондом президентских грантов.

Идея проекта состоит в формировании системы долговременной помощи и поддержки семьям участников (ветеранов) СВО, направленной на содействие сохранению семьи участника (ветерана) СВО, восстановлению и поддержанию здорового психологического микроклимата семьи.

Проект реализовывался в Республике Карелия и г. Санкт-Петербурге по следующим направлениям:

1. Разработка алгоритма работы с семьей участника (ветерана) СВО в целях предотвращения распада семьи. В рамках данного направления была проанализирована инфраструктура оказания помощи семьям участников (ветеранов) СВО, были определены индикаторы выявления рисков сохранения семьи участника (ветерана) СВО.

2. Проведение мероприятий для членов семьи участника (ветерана) СВО, направленных на повышение психологической готовности семьи к возвращению участника (ветерана) СВО (просветительские встречи, беседы со специалистами разного профиля: психологи, врачи, социальные координаторы Фонда «Защитники отечества») и проведение мероприятий по типу «групп равных» для самих участников (ветеранов) СВО с привлечением ветеранских организаций: в 2024 году было проведено более 20 групп для ветеранов и женщин – членов семьи участника СВО, в которых приняли участие более 150 человек.

3. Проведение просветительских мероприятий и акций для населения, направленных на формирование установок со-участия и со-действия реадaptации и социализации участников (ветеранов) СВО и их семей (в т.ч. распространение опыта общественных организаций-партнеров из СПб в Республике Карелия и организация проведения новых совместных мероприятий): в 2024 году в Карелии и СПб проведено 4 культурно-досуговых мероприятия, которые посетило около 6000 человек. Это фотовыставки «Парни из стали» и «Жена героя» в Карелии;

4. Проведение мероприятий для участников общественных объединений НКО и государственных Фондов «Защитники отечества», направленных на повышение их компетенций в работе с участниками (ветеранами СВО) и членами их семей: проведено более 20 семинаров, мастер-классов, тренингов, которые посетили более 200 специалистов и волонтеров.

Проведено более 15 семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок по тематике проекта, в том числе на площадках Общественных палат Санкт-Петербурга и Карелии. Всего в мероприятиях приняло участие более 200 специалистов, экспертов.

КРОО «Гармония»

Один из проектов Карельской региональной общественной организации по социальной помощи населению «Гармония», реализованный при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия:

Проект «Комплексное сопровождение кровных семей, затронутых проблемой алкогольной зависимости, проживающих в отдаленных населенных пунктах Пудожского района».

Цель данного проекта – оказание комплексной помощи семьям, затронутым проблемой алкогольной зависимости, для обеспечения жизни ребенка в кровной семье, профилактика сиротства детей, выхода семьи из кризиса и повышение уровня благополучия детей.

Результаты проекта: поддержку получило 46 семей, 114 детей, 67 родителей и законных представителей, 9 раз удалось предотвратить случаи отобрания (изъятия) детей, 28 родителей и законных представителей повысили свою ресурсность. В 25 семьях улучшились детско-родительские отношения.

РОО «Карельский союз защиты детей»

С сентября 2024 года при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия РОО «Карельский союз защиты детей» реализует проект «Семейный компас: навигация в мире приемной семьи».

Проект направлен на поддержку и сопровождение приемных семей, в частности тех, которые воспитывают подростков через психологические группы, тренинги и кураторское сопровождение.

За время реализации проекта проведено 6 психологических групп для родителей, 2 детских тренинга с приемными детьми по теме доверия, проведено более 20 индивидуальных консультаций с психологом, 6 юридических консультаций и юридический ликбез по теме защиты имущественных прав детей-сирот, в проекте принимает участие больше 12 приемных семей.

Опыт показал, что именно комплексное сопровождение способствует снижению тревожности у родителей, помогает выстраивать устойчивые детско-родительские отношения и минимизирует риски возникновения кризисных ситуаций, ведущих к возвратам детей. Родители отмечают, что благодаря участию в проекте они обрели гибкость в воспитательных стратегиях, повысили уверенность в своей родительской роли и научились лучше понимать эмоциональные реакции и свои, и ребенка.

КРОО «Мотоклуб «Северный Народ»

В 2024 году на территории Республики Карелия при поддержке Уполномоченного был реализован проект «Ратный подвиг земляков», получивший поддержку из Фонда Главы Республики Карелия. По итогам реализации были проведены «Уроки мужества» в школах Петрозаводска и Прионежского района. Суммарно аудитория школьников, прослушавших лекции патриотической

направленности, составила 1675 учеников. Был проведен республиканский конкурс эссе и информационных постов в социальных сетях среди учащихся 134 школ Республики Карелия, представлены 150 работ. Победители получили ценные призы во время проведения Карельским отделением мотоклуба «Ночные Волки» мотопробега «Дорогами Карельского фронта». Также в помощь педагогам и наставникам был выпущен сборник об участии мотоциклетных подразделений РККА в боевых действиях в период 1941-1945 гг. «Мотоциклы на войне».

РПО «Спасем детей» (Норвегия)

В рамках взаимодействия с организацией по запросу Уполномоченного было изготовлено более 400 рюкзаков, которые в дальнейшем были переданы детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, из разных районов республики. Также было издано 2000 экземпляров брошюры «Предотвращение насилия в образовательных организациях», которые предназначены для передачи во все образовательные организации республики в 2025 году. В пособии представлена информация о природе и причинах насилия в образовательной организации, его видах и последствиях, вовлеченных сторонах. Пособие носит практический характер и предлагает организационные и воспитательные меры, а также алгоритмы действий руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации по реагированию на факты насилия и оказанию помощи пострадавшим.

Взаимодействие с юридическими клиниками

В 2024 году продолжилась работа с юридическими клиниками Карельского филиала РАНХиГС и Института экономики и права Петрозаводского госуниверситета, которая вышла на новый качественный уровень.

В рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Уполномоченным и Петрозаводским государственным университетом с 23 октября представители Юридической клиники ПетрГУ начали оказывать бесплатную юридическую помощь гражданам по вопросам защиты прав несовершеннолетних на базе офиса Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия.

В период с 23 октября по 25 декабря 2024 года было рассмотрено 20 обращений, из которых 15 письменных и 5 устных консультаций по правовым вопросам. Консультирование производилось студентами Института экономики и права под контролем преподавателя-куратора. За двухмесячный период участие в работе клиники приняли 17 студентов.

II. ПРИКЛАДНОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ»

С 14 октября 2024 года по 23 января 2025 года по заказу Уполномоченного проводилось прикладное социологическое исследование «Поведенческая культура и безопасность подростков в образовательных учреждениях Республики Карелия».

Исследование проводили студенты Социологической клиники прикладных исследований СПбГУ.

Результаты данного исследования могут представлять интерес для всех специалистов, работающих с детьми, с целью повышения уровня комфорта и безопасности подростков в образовательных учреждениях Республики Карелия.

В исследовании приняли участие подростки 12-18 лет, обучающиеся с пятого по девятый класс, а также студенты колледжей/техникумов до 18 лет включительно, обучающихся на территории Республики Карелия.

Геннадий Сараев обратился в Социологическую клинику прикладных исследований с запросом исследовать культуру поведения учащихся школьных образовательных учреждений и учреждений, занимающихся средним профессиональным обучением. Причиной обращения стало то, что на сегодняшний день в Республике Карелия, по мнению Уполномоченного, наблюдается резкий всплеск перехода подростков на домашнее/семейное обучение, а связано это с ростом дезадаптации среди подростков, что выражается в нарушении правил поведения в школе, протестных формах взаимодействия с педагогами, конфликтах со сверстниками, распространением деструктивных элементов в поведении учащихся, трансформацией культуры поведения подростков и их ощущением безопасности в школе.

Для повышения благополучия подростков в рамках их образовательного процесса также необходимо наличие безопасной среды. Под безопасной средой понимается социальное пространство, в котором минимизированы угрозы физического, психологического или социального насилия. Это среда, которая поддерживает эмоциональное благополучие и безопасность учащихся, учителей и других участников образовательного процесса.

Основной этап сбора данных состоял из 11 фокус-групп с детьми 13-18 лет и 3 фокус-групп с работниками образовательных организаций 31-61 лет.

В Петрозаводске приняли участие **31** информант (22 учащихся и 9 работников образовательных организаций), в Кондопожском районе – **39** информантов (33 учащихся и 6 работников образовательных организаций), в Суоярвском районе – **29** информантов (20 учащихся и 9 работников образовательных организаций) и в Сортавальском – **8** информантов (только учащиеся СПО).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Субъективное благополучие

Блок раскрывает уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью и то, насколько она близка к максимально желаемому состоянию по их мнению.

• Характеристика комфорта

Школьники чувствуют себя комфортно благодаря различным развлекательным и спортивным мероприятиям, в которых задействованы все учащиеся. Такие события дают возможность ученикам проводить больше времени вместе, повышают их сплоченность, что повышает их чувство комфорта.

Учащиеся чувствуют себя благополучно в моменты, когда осознают, что их сверстники сталкиваются с аналогичными трудностями в процессе подготовки к занятиям, это осознание помогает им не чувствовать себя одинокими в своих переживаниях и создает возможности для совместного поиска решений возникающих вопросов.

Учащиеся положительно отметили наличие кабинета, в котором ведет уроки их классный руководитель. В этом кабинете они могут пообщаться или даже выпить чай во время перемены.

Школьники также отмечают, что чувствуют себя комфортно и «счастливо», когда посещают школу, так как считают, что в школе можно провести интересно свой досуг. Учащиеся положительно отмечают факт того, что школа дает возможность постоянного общения со сверстниками, способствуя их социальной активности и интеграции в коллектив.

Школьники, состоящие на учете, чаще отмечали более высокий уровень дискомфорта в школе. Учащиеся обеспокоены тем, что они не могут полноценно заниматься на уроках, так как в их школах не хватает спортивного инвентаря и другого оборудования. Также они отмечают неудовлетворительное состояние учебных классов и отсутствие зон для отдыха в коридорах, что оказывает негативное влияние на чувство комфорта учащихся.

Учащиеся, состоящие на учете, высказали недовольство относительно формата преподавания в школе. Они высказали пожелание о том, чтобы учебный материал рассказывали более подробно и последовательно, так как нынешний формат преподавания затрудняет понимание предмета. Девиантные школьники высказывались о том, что для них также, как и для учащихся, не состоящих на учете, важно социальное взаимодействие со сверстниками. Данный аспект является важнейшим для их комфорта в учебном учреждении.

Студенты колледжей чувствуют себя более комфортно, чем школьники благодаря доброжелательным, добрым и внимательным преподавателям. Они помогают им подготовиться к экзаменам, остаются неравнодушными к проблемам студентов. Основное же чувство дискомфорта студентов связано с правилами проживания в общежитии, постоянные проверки сковывают

учащихся и нарушают их границы, что является причиной ежедневных беспокойств.

- **Факторы дискомфорта**

Среди часто встречающихся факторов дискомфорта, которые указывали учащиеся, можно выделить следующие: неконструктивная критика учителей и грубое общение с учениками, неравномерное распределение нагрузки между учебными днями, проблемы с дисциплиной во время занятий, учебная программа, не вызывающая интереса и не позволяющая применить знания на практике.

Школьники, состоящие на учете, отмечали, что **чувствуют себя дискомфортно в моменты, когда их личные неудачи в учебе обсуждаются учителем публично, на глазах у всего класса.**

Согласно концепции стигматизации Гофмана, в школьной среде стигматизация может проявляться через дискриминацию учащихся. Школьники, нарушающие дисциплину, сталкиваются с проблемой стигматизации в процессе обучения. Вследствие подобных установок и стигм учащиеся сталкиваются с занижением оценок.

- **Характеристика безопасности**

Учащиеся отмечали, что в целом чувствуют себя безопасно в школе. Однако, когда интервьюеры задавали дополнительные вопросы, выяснилось, что **существует ряд проблем, которые ежедневно угрожают физической безопасности школьников и студентов среднего профессионального образования.**

Чаще всего ученики говорили о страхе перед террористическими атаками. Они сомневаются, что в случае такого события смогут получить необходимую защиту из-за недостаточной охраны в школе.

Учащиеся из Суоярви чувствуют себя менее безопасно в стенах школы, чем учащиеся из других районов. Они не только рассказали о проблемах с охраной, но и поделились информацией о том, что в их школе отсутствует какая-либо система безопасности.

Учащиеся из Петрозаводска считают, что никакие охранные меры не могут гарантировать полную защиту от терактов. В связи с этим они высказывались с предложением установки тревожных кнопок в учебных заведениях.

Школьники, состоящие на учете, отмечали, что чувствуют физическую угрозу от сверстников.

Учащиеся, получающие среднее профессиональное образование, упомянули другие факторы, которые негативно сказываются на их чувстве безопасности. Помимо обеспечения безопасности на территории учебного заведения, некоторые из информантов сообщили о трудностях, с которыми они сталкиваются в процессе проживания в общежитии.

По результатам скрининговой анкеты студенты из всех групп учащихся чувствуют себя наиболее безопасно в своем учебном учреждении – **7,9** баллов из 10 в среднем. Учащиеся, не состоящие на учете, чувствуют себя безопасно на **7,2** балла в среднем, а учащиеся, состоящие на учете, – на **7** баллов.

- **Копинг-стратегии**

Согласно теории социального капитала, разработанной Пьером Бурдьё, наличие у школьников многочисленных социальных связей, дружеских отношений и доверия к сверстникам и учителям позволяет им чувствовать себя более защищенными и уверенными в поддержке окружающих. Это, в свою очередь, снижает уровень тревожности и страхов. Именно поэтому **самой распространенной копинг-стратегией среди учащихся является поиск поддержки у близких людей** (друзья, семья, одноклассники). Тем не менее, учащиеся используют и другие способы преодоления трудностей: занятия спортом и прогулки, занятие творчеством (рисование), юмор, сон, видеоигры, а также курение.

Школьники, находящиеся на учете, чаще всего выбирают копинг-стратегии, которые не предполагают общения с окружающими — сверстниками, взрослыми и учителями. Эти способы чаще звучали в формулировке **«справляться с ситуацией самостоятельно»**. Такие ученики, если и обращаются за поддержкой, то идут за ней к сверстникам. Чаще всего учащиеся, состоящие на учете, решают проблемы с помощью избегания: школьники уходят с уроков, если они приносят им стресс.

Студенты колледжей отметили, что ощущают себя более зрелыми и ответственными. И для них лучшим способом справиться с трудностями является обращение за психологической помощью, например, к социальным педагогам. Также студенты, в отличие от школьников, прибегают к такой копинг-стратегии как **«саморазвитие»**. Неудачи в учебе они компенсируют, приобретая новые навыки, которые им самим интересны.

Согласно результатам скрининговой анкеты, учащиеся, не состоящие на учете, менее осведомлены о программах и мероприятиях, направленных на поддержку психического здоровья. Студенты в целом проявляют большую заинтересованность в своем психологическом здоровье.

Информанты выразили свои пожелания относительно комфортной и безопасной образовательной среды. Учащиеся школ и студенты чаще всего говорили о том, что хотели бы видеть в своем учебном заведении **зоны отдыха**, где они могли бы заниматься своими делами или проводить свободное время. Также было предложено создать игровые зоны с теннисным столом. **В настоящее время в школах отсутствуют оборудованные места для отдыха.** В качестве мест досуга используются не предназначенные для этого места, в том числе туалетные комнаты.

Учащиеся школ и студенты из Сортавалы обозначили проблему недостаточно оборудованных туалетных комнат. **Обучающиеся высказывали**

пожелание о том, чтобы в туалетах были кабинки с дверями. Кроме того, учащиеся из Петрозаводска и Суоярви предложили создать более комфортные раздевалки. Они предложили расширить это помещение и сделать его запирающимся. Учащиеся из Суоярви и студенты из Сортавалы активно высказывались за улучшение системы охраны. В Суоярви звучали предложения о привлечении мужчин к работе охранниками, а в Сортавале говорили о необходимости введения пропускной системы.

Студенты из Кондопоги и Сортавалы выразили пожелание о приобретении нового учебного оборудования и внедрении современных технологий в учебные аудитории, в частности, телевизоров. Студенты Кондопоги также высказали желание об увеличении спортивного зала.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

• Оценка формата занятий

Многие школьники отмечают, что некоторые занятия для них кажутся *«скучными»*, и они вынуждены выполнять однообразные задачи. Также они часто отмечали, что во внеурочное время они самостоятельно осваивают значительный объем материала. Учащиеся, которые состоят на учете, высказывались о том, что не успевают усваивать программу. Они считают, что темп обучения слишком быстрый, а объяснения учителей им непонятны.

Учащиеся подчеркивают необходимость создания специализированных учебных направлений, это поможет уже в школе определять свою профессиональную траекторию и акцентировать внимание на профильных предметах. Кроме того, это помогает подросткам сосредоточиться на предметах, которые им действительно важны и полезны. В случае с учащимися, состоящими на учете, создание профильных направлений может помочь лучше усваивать учебную программу и меньше выпадать из образовательного процесса. Введение таких профилей может повысить мотивацию и улучшить качество образовательной программы.

Отсутствие четкой структуры в учебной и познавательной деятельности становится источником стресса для учеников. Особенно уязвимы учащиеся, которые состоят на учете. Деадаптация таких подростков лишь усугубляется тем, что они выпадают из учебного процесса и испытывают трудности в освоении программы наравне с другими учениками.

Кроме того, учащиеся, состоящие на учете, часто отмечали, что учителя больше обращают внимания на *«любимчиков»* и, соответственно, больше уделяют времени им во время занятий. Из-за этого остальные ученики могут оставаться незанятыми на уроке, что приводит к снижению мотивации и интереса к учебе у подростков. Кроме того, это часто становится причиной недисциплинированного поведения на уроках.

По словам информантов, они хотят вернуть или ввести в школьную программу такие предметы, как начальное рисование или другие виды

творчества. **Подростки заинтересованы во внеучебных мероприятиях** таких как: КВН, спортивные соревнования, разнообразные кружки. Такие активности играют важную роль в социальной и эмоциональной жизни учащихся, способствуют развитию социальных навыков и командного духа, а также поддерживают физическое и психологическое благополучие.

Кроме того, для учащихся, состоящих на учете, создание дополнительных кружков и секций на базе школы может стать площадкой для самореализации.

Студенты также отмечали, что более интерактивный формат проведения занятий (викторины и игры) помогает им лучше усваивать материал, и они хотели бы, чтобы подобные интерактивные занятия проводились чаще. Кроме того, студенты ценят, когда преподаватель открыт к диалогу и готов учиться вместе с ними.

Такие высказывания студентов обусловлены их ощущением собственной зрелости по сравнению со школьниками. Им гораздо комфортнее, когда учитель относится к ним как к равным.

В целом, учащиеся школ и колледжей высоко оценивают роль преподавателя в учебном процессе. Ученики считают, что наиболее важные качества преподавателя — это высокий уровень образованности, широкий кругозор, умение эффективно и доступно объяснять материал и находить общий язык с учениками. В связи с последним аспектом школьники и студенты часто отмечали, что, в отличие от взрослых учителей, молодые учителя быстрее находят с ними общий язык. Основываясь на ответах информантов, можно сделать вывод, что для учащихся важно, чтобы учитель проявлял уважение ко всем ученикам, не упрекал и не был грубым. Кроме того, они негативно высказывались о «любимчиках» в классе.

Хорошие отношения с педагогами помогают снизить для учащихся стресс от учебы. **Подростки отмечают, что учителя должны быть в курсе конфликтов между учениками и принимать активное участие в их разрешении.**

Таким образом, для подростков очень важно видеть в учителе надежного взрослого, который сможет их поддержать и научить. Например, школьники, состоящие на учете, отмечали, что им очень нужна дополнительная помощь в учебных и личных вопросах во время ЕГЭ.

- **Учебные оценки**

Ученики часто отмечали, что переживают из-за оценок. **Эти переживания обычно связаны с их собственными ожиданиями, а не с требованиями родителей.**

Чаще всего, когда речь заходит о школьных оценках, школьники упоминают о стрессе, который испытывают, когда их ожидания не оправдываются.

Учащиеся старших классов более спокойно воспринимают плохие оценки. Для них аттестат не является определяющим фактором — гораздо важнее для

них подготовка к ЕГЭ и его результаты. Во время ЕГЭ ученики снова оказываются в ситуации, когда их оценивают, и школьная среда становится более конкурентной.

Учащиеся, состоящие на учете, гораздо реже переживают из-за оценок и более спокойно относятся к системе оценивания в целом. Ученики приводили примеры того, что сталкивались с несправедливым отношением учителей, из-за чего им отказывали в аттестации по предмету, несмотря на положительные оценки. Проблемы с оценками вызывают у них скорее раздражение, чем огорчение.

Учащиеся, состоящие на учете, часто пребывают в состоянии неопределенности, что сказывается на их стабильности в отношении учебного процесса. У данных школьников наблюдается повышенная склонность к рискованному поведению, что отличает их от остальных сверстников, постоянное ощущение неопределенности становится для них привычной. Это также находит отражение в их учебной активности, можно наблюдать тенденцию учащихся, состоящих на учете, исправлять отметки в последний момент. Они проявляют меньшую заинтересованность в учебе в целом, для них становится ключевым конечный результат – отметка за четверть или в аттестате. **Школьная система создает условия, при которых, невозможно быть отчисленным за плохую успеваемость, что снижает мотивацию для усердной учебы у подростков, состоящие на учете.**

Система оценивания в школе способствует возникновению конкуренции среди учащихся, но, по словам информантов, это не вызывает у них сильного беспокойства.

Система оценивания в СПО, по словам информантов, им менее понятна, чем в школе, но студентам дают возможность ошибаться — отметки можно исправить. **Это право на ошибку значительно снижает уровень стресса у учащихся.**

- **Учебная нагрузка**

Школьники оценивают учебную нагрузку как достаточно высокую. Чаще всего они высказывались о проблеме с большим количеством домашних заданий, из-за которых у них не остается свободного времени на хобби и развлечения.

Учащиеся сталкиваются с дополнительной нагрузкой также из-за обязательных дополнительных занятий. К ним информанты относят классные часы на различные темы и подготовку к профильным предметам.

Кроме того, школьники обратили внимание на то, что не всегда успевают выполнить самостоятельные и проверочные работы в отведенное на уроке время. Из-за этого они задерживаются или не успевают завершить их. Эту проблему учащиеся также связывают с учебной нагрузкой и считают одной из самых важных.

Ученики также часто отмечали, что на учебную нагрузку значительно влияет некорректно составленное расписание. Они указывали на следующие проблемы:

- неравномерное распределение уроков по дням недели, когда в один день оказывается слишком много занятий, а в другие — мало;
- наличие в расписании большого количества *«сложных уроков»* и проверочных работ в один день;
- слишком большие перерывы или «окна» в расписании.

Ученики, состоящие на учете, как и школьники, которые не состоят на учете, испытывают те же сложности с учебной нагрузкой. Однако они особенно отмечают большое количество уроков и огромный объем информации, который необходимо усвоить. Информанты упоминали, что им необходимы репетиторы для обучения в школе, так как справляться с учебной нагрузкой самостоятельно у них не получается.

По результатам скрининговой анкеты учащиеся, не состоящие на учете, оценивают учебную нагрузку в своем учебном учреждении в среднем на 5 из 10, учащиеся, состоящие на учете, — на 5,5 из 10, а студенты колледжей/техникумов на 5,4 из 10 (по шкале, где 1 - очень легко, а 10 – очень тяжело). Учащиеся, состоящие на учете, оценивают учебную нагрузку выше, чем учащиеся, которое не состоят на учете.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

• Общение во время занятий

Общение в классе не только влияет на учебный процесс, но и способствует формированию социальных навыков, отношений между учениками и учителями, а также созданию благоприятной атмосферы в коллективе.

Многие информанты подчеркивали значимость взаимопонимания между учителем и учеником. Ученики хотели бы получать дополнительные задания для улучшения оценок и иметь возможность обращаться за консультацией после уроков. Это говорит о стремлении учеников сблизиться с учителем, который не только дает знания, но и становится помощником в преодолении учебных трудностей.

Учащиеся, состоящие на учете, отмечали, что общение с преподавателями должно быть формальным. В частности, школьники из Петрозаводска считают, что неформальное общение не должно касаться учебного процесса. По их мнению, это может привести к предвзятому отношению, завышению или занижению оценок из-за личной симпатии учителя к конкретному ученику.

Студенты уделяют особое внимание как формату проведения занятий, так и отношению преподавателей к ним.

Студенты из Кондопоги считают, что общение на уроке должно быть сосредоточено на теме, и не стоит отвлекаться на посторонние темы. А студенты из Сортавалы высказывают пожелание, чтобы преподаватели больше

рассуждали с ними об изучаемом предмете, так как им важно знать личное мнение учителя во время лекций.

- **Неформальное общение**

Учащиеся отметили, что для них очень важно общаться с учителями в неформальной обстановке. **Это взаимодействие способствует созданию комфортной и доверительной атмосферы в школе.** Особенно значима для учащихся связь с классным руководителем. Они делятся с ним личными проблемами и переживаниями, чувствуя себя в безопасности и зная, что всегда могут рассчитывать на помощь и поддержку.

Учащиеся Суоярви отметили, что они часто обращаются со своими проблемами к учителям, в частности, к классному руководителю. Учащиеся из Петрозаводска и Кондопоги же высказались о том, что они предпочитают не обращаться за помощью к учителям, так как преподаватели могут обесценить их проблемы или использовать личную информацию против них.

Страх быть обесцененным и столкнуться с несправедливым отношением может подорвать доверие между учениками и учителями.

Причины конфликта с учителем

Анализ причин конфликтов в школе позволяет выявить системные проблемы, (неэффективные методы преподавания, недостаток коммуникации и несправедливое оценивание), а также факторы, провоцирующие девиантное поведение. **Так, отсутствие поддержки со стороны педагогов и сверстников может привести к девиантному поведению, снижению успеваемости и формированию негативного отношения к учебе.** Понимание причин конфликтов напрямую связано с благополучием подростков, их самооценкой и мотивацией к учебе.

Учащиеся в разных регионах отмечали различные проблемы, связанные с взаимоотношениями между учителями и учениками. В Суоярви, по мнению учеников, конфликты часто возникают из-за негативного отношения к ним со стороны учителей, занижения оценок и грубого обращения. В Кондопоге, напротив, проблема, по мнению информантов, заключается в слишком большом объеме заданий, который им приходится выполнять. В Петрозаводске учащиеся школы с низким социальным статусом обратили внимание на то, что им часто занижают оценки и обращаются с ними неуважительно.

Это может указывать на то, что учителя испытывают трудности в организации работы учащихся и прибегают к негативным санкциям.

Учащиеся, состоящие на учете, отмечали, что конфликты между учениками и учителями часто возникают из-за того, что их личные проблемы и успеваемость обсуждаются в присутствии других. Кроме того, предвзятое отношение к ученикам, основанное на их предыдущих оценках или поведении, также может усугублять конфликты.

- **Роль учителя в решении конфликтных ситуаций**

Учащиеся по-разному относятся к вмешательству взрослых в решение конфликтов: в Суоярви и Кондопоге информанты говорили о необходимости помощи от учителей, особенно в школьных конфликтах, в Петрозаводске высказывались против вмешательства взрослых, за исключением серьезных случаев травли и административных разбирательств.

Учащиеся согласились с тем, что в некоторых конфликтных ситуациях может потребоваться помощь взрослых, но они сделали уточнение о том, что помощь родителей в данных ситуациях предпочтительнее.

Студенты из Петрозаводска поделились тем, что порой вмешательство педагога бывает негативным. Студенты из Кондопоги, рассказали о том, что преподаватели и социальные педагоги редко вмешиваются в конфликты, даже если ситуация становится затяжной и не может быть решена самостоятельно. **По словам студентов, если конфликт остается незамеченным, преподаватели обычно не проявляют интереса к его решению.** В Петрозаводске студенты также отметили, что вмешательство педагогов возможно только в случае серьезных конфликтов, связанных с физическим насилием. В остальных ситуациях преподаватели предпочитают не вмешиваться.

Как и в ответах школьников, в ответах студентов можно встретить различные проявления метода избегания конфликта. В Кондопоге студенты могут попытаться забыть о конфликте, если он не был разрешен. В Петрозаводске некоторые предпочитают уйти, если разговор не принес результатов. В Сортавале же многие просто игнорируют проблему, стремясь избежать ее. Ни в одном из ответов информантов не упоминалось о возможности применения физической силы в качестве основного способа разрешения конфликтов.

- **Последствия конфликтов с учителем**

Учащиеся одной из школ Петрозаводска, упоминая конфликты с учителями, отмечали их неразрешимость и отсутствие поддержки со стороны других преподавателей.

Студенты из Кондопоги упоминали о случаях, когда им приходилось обращаться за помощью к социальному педагогу или в комиссию, если конфликт не удавалось решить самостоятельно. Они также упоминали о снижении оценок и о том, как конфликт между одним учащимся и преподавателем может негативно сказаться на всей группе.

- **Оценка принадлежности к школьному коллективу**

Результаты скрининговой анкеты показали, что половина учащихся, не состоящих на учете, и студентов почти каждый день общаются со своими одноклассниками или одноклассниками вне уроков. Однако, среди учащихся, состоящих на учете, лишь треть проводят свободное время вне стен учебного

заведения. Это может свидетельствовать о том, что такие учащиеся имеют более слабые социальные связи со своими сверстниками.

Студенты СПО чаще всего говорят о доброжелательных отношениях и взаимопомощи внутри академической группы в целом.

Информанты также отметили, что некоторые ученики могут быть не приняты школьным коллективом.

Оценка взаимоотношений в классе/со сверстниками

Рассуждая о своих взаимоотношениях в классе и со сверстниками, многие учащиеся школ делились тем, что их класс дружен и сплочен, они поддерживают друг друга и помогают, ведут себя достойно и уважительно с одноклассниками.

При анализе региональных особенностей становится ясно, что в небольших городах, таких как Суоярви, ученики знают друг друга, даже если они не учатся в одном классе или одной школе. Благодаря этому они чувствуют себя более комфортно.

• Причины конфликта учащихся

Причины конфликтов между школьниками могут быть самыми разными. По словам информантов из разных учебных заведений, среди них можно выделить следующие:

- шутки про родителей;
- особое отношение учителей к некоторым ученикам (чаще об этом упоминали школьники, состоящие на учете);
- оскорбления;
- личные конфликты;
- агитация к нарушению школьных правил.

Методы решения конфликтных ситуаций учащихся

Конфликтные ситуации учащиеся, состоящие на учете, а также из некоторых школ, **решают чаще всего с применением физической силы или игнорированием проблемы**, если не получается решить конфликт разговором.

Информанты также думают, что решение конфликта в первую очередь зависит от самих учащихся, а привлечение учителей и родителей необходимо лишь в крайних случаях.

Немного другая ситуация сложилась в обычных школах, школах с высоким социальным статусом и СПО. Там ребята высоко ценят возможность решить конфликт с помощью слов, не прибегая к физическому насилию, но они согласны с тем, что **привлечение родителей и учителей – крайняя мера**, так как, по их мнению, подросткам важно решать конфликты самостоятельно, находя компромиссы и идя на уступки.

Применение физической силы и игнорирование проблемы свидетельствует о недостатке навыков разрешения конфликтов и о проблемах в эмоциональной оценке ситуации. Учащиеся в таких условиях могут ощущать недостаток поддержки со стороны взрослых, что приводит к тому, что они

полагаются исключительно на свои силы, не рассматривая возможность конструктивного общения. Это может быть связано с тем, что в их окружении не формируется позитивный опыт общения и решения споров (они также могут опираться на негативное отношение учителей и сверстников к себе), что усугубляет проблемы и создает замкнутый круг насилия и бездействия.

- **Последствия конфликта учащихся**

К последствиям конфликтов учащиеся школ отнесли становление подростка объектом для насмешек и буллинга, прекращение с ним общения, и в целом ухудшение взаимоотношений. Если поведение какого-либо учащегося становилось причиной для наказания всего класса, информанты говорили, что начинали испытывать негативные эмоции по отношению к этому человеку, на время прекращали общение и в целом чувствовали обиду и огорчение, так как им приходилось нести ответственность за поступок одноклассника.

Это положение обостряет взаимное непонимание и неполноценность общения. Учащиеся могут склоняться к недовольству по отношению к классу в целом, возможно, даже создавая на почве этого новые конфликты и недопонимания. Им становится сложно возвратиться к привычной атмосфере доверия и взаимоуважения после подобных инцидентов.

Также важно отметить, что после конфликтов между учащимися, мнение и отношение педагогов к ученикам могло измениться. **Педагоги могут принимать решения, основанные на эмоциях, а не на объективной оценке ситуации.** Это может привести к тому, что ребята оказываются под дополнительным давлением со стороны взрослых, что усугубляет их ощущение несправедливости и порождает недовольство к учителю, который вместо поддержки делает ситуацию еще более напряженной.

ОБСТАНОВКА В СЕМЬЕ

- **Учащиеся, не состоящие на учете**

Учащиеся средних общеобразовательных учреждений чаще всего выражали мысль о том, что диалог с родителями в принципе важен. В одних семьях его инициируют родители, задавая вопросы о том, как прошел день и что интересного было в школе, в других инициаторами являются сами дети. Случаи, когда учащиеся не рассказывают своим родителям о происходящем в школе, скорее редки и связаны или с отсутствием в семье культуры диалога, или с личными предпочтениями самих ребят.

Стоит отметить, что их цель общения далеко не всегда носит инструментальный характер. Дети обращаются к своим родителям не только за помощью в урегулировании сложностей или за поддержкой в неприятных ситуациях. Взаимодействие с ними для некоторых учащихся является важным и значимым на ценностном уровне. **Особенно учащиеся отмечали важность родительского доверия и его благотворное влияние на их жизнь в общем и на отношения в семье, в частности.**

- **Учащиеся, состоящие на учете**

Динамика семейных отношений у учащихся, состоящих на учете или нарушивших школьные правила 3 и более раза, в целом, схожа – они также отмечали, что делятся с родителями происходящим в школе. Но имеется и ряд отличий. Наблюдается снижение мотивации вести диалог из-за субъективных предпочтений или поведения родителей. Так, например, некоторые информанты рассказывали о наличии реакции только на информацию об оценках, чрезмерной акцентуации на результатах учебы. Отмечалось и наличие санкций (лишение телефона, отключение интернета) за нарушение правил.

Также учащиеся отметили, что могут рассказать о том, как прошел их день; другие рассказывали, что предпочитают говорить с родителями о более глобальных и важных аспектах жизни, таких как, например, будущая профессия.

- **Учащиеся СПО**

Отношения родителей и детей, учащихся в СПО, довольно сильно отличается от отношений родителей и детей, учащихся в школах. **Так, учащиеся СПО предпочитают не рассказывать родителям о своей жизни, не делиться ничем.** Причины разнятся от случая к случаю. Иногда они зависят от самого ребенка: не видит смысла или не считает, что в его жизни происходит что-то интересное, достойное внимания родителей из-за рутинизации. Иногда от специфики семейной динамики: может не быть сформирована культура диалога, дети никогда не рассказывали родителям о своей жизни и продолжают следовать такой модели в данном возрасте. Чаще всего встречались ответы, связанные с условиями жизни и поведением родителей, а также реакцией детей на них: осознание того, что у родителей слишком много своих забот, акцентуация на формальных результатах учебы и оценках, отторжение из-за попыток родителей влиять на поведение детей советами, обесценивание проблем детей и отсутствие эмоциональной вовлеченности.

Также интерес вызывает региональная специфика. Учащиеся, проживающие с родителями во время получения образования в колледже или проживающие в значительной территориальной близости (Кондопога, Сортавала), рассказывали, что каждый день делятся с родителями значительной частью информации о своем жизненном мире или, напротив, не делятся ничем. У тех же учащихся, которые проживают далеко от родителей, или ослаблена коммуникация, или она, напротив, становится только сильнее.

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- **Отношение к ДО**

Семейное обучение представляет собой альтернативную форму получения образования, при которой основной образовательный процесс осуществляется в домашних условиях, а участие образовательных учреждений сводится к минимальному взаимодействию или формальному контролю. При этом дети проходят обучение по государственному стандарту, а педагоги помогают им

осваивать материал на дому и принимают зачеты и экзамены. Причины, по которым учащиеся и их родители выбирают данный формат обучения, разнообразны и могут быть обусловлены как личными, так и социальными факторами.

Информанты подчеркивают как положительные, так и отрицательные аспекты семейного обучения, что свидетельствует о том, что восприятие роли школы меняется. Информанты чаще всего отмечают простоту и удобство семейного обучения. Для учащихся возможность гибко планировать свое время, а также самостоятельно подготовиться к экзаменам и контрольным работам является положительным фактором в семейном обучении. Учащиеся утверждают, что, имея доступ к учебным материалам и получая помощь от учителей по мере необходимости, смогут лучше организовать свою учебную деятельность. Это свидетельствует о том, что, по мнению информантов, семейное образование воспринимается как более эффективный инструмент для управления собственным обучением.

Высказывания учителей об отношении к семейному обучению затрагивают вопросы, касающиеся социализации детей, а также их адаптации в образовательной среде. Учителя подчеркивают важность социализации как неотъемлемого элемента образовательного процесса. По их мнению, дети должны взаимодействовать друг с другом, учиться общаться, что формирует их социальные навыки и способствует развитию.

Однако, информанты, которые находятся на семейном обучении, отмечали, что проблем с социализацией нет, так как весь круг общения они формируют сами, избегая негативных ситуаций, например, связанных с непринятием в коллективе.

Учителя указывают, что перевод ребенка на семейное обучение осуществляется родителем. Эти решения могут быть продиктованы страхами родителей и представлениями о том, что ребенок не может адаптироваться в классе.

- **Причины перехода на семейное образование**

В последние годы наблюдается растущий интерес к альтернативным формам обучения, в частности, к семейному обучению. **Информантами было выделено две основные причины перехода на семейное обучение: проблемы с успеваемостью, непринятие школьным коллективом.** Также отдельно можно выделить причину, согласно которой семейное обучение предоставляет больше возможностей для развития личных интересов учащихся.

Информанты часто приводили примеры, что именно неуспеваемость в школе может стать причиной перехода на семейное обучение. Под «неуспеваемостью» информанты понимают, как регулярные пропуски уроков, включая демонстративный отказ приходить в учебное заведение, так и отставания в учебе и невыполнение домашних работ.

Также информанты часто упоминали, что причиной перехода на семейное обучение может стать непринятие человека в коллективе. Однако, учащиеся, состоящие на учете, чаще приводили примеры, связанные с травлей и оскорблением, направленные на подростка, вследствие чего учащийся переходил на семейное обучение.

Информанты из Суоярви говорили, что причиной перехода может стать буллинг, где возникали конфликты не только с учениками, но и с учителями. С другой стороны, было упомянуто, что ученик сам мог закрываться от коллектива в целом: не проявлять инициативу в учебе, включая пропуски уроков без уважительной причины, а также игнорировать внеучебные мероприятия.

Третьей причиной информанты выделяли, что переход на семейное обучение нужен в случае, когда подросток расставляет приоритеты в пользу личных интересов. Здесь, учащимися из Петрозаводска, был поставлен акцент на то, что подросток считает, что семейное обучение предоставит больше возможностей для развития личных целей и способствует большей гибкости по сравнению с очной школой. Например, в процессе подготовки к ЕГЭ учащиеся, как правило, сосредотачиваются на углубленном изучении специальных дисциплин, которые соответствуют их будущей профессиональной деятельности. В то же время, изучение остальных предметов зачастую происходит в меньшей степени, на основании личной необходимости или интереса. **Это формирует индивидуализированную образовательную траекторию, где акцент делается на тех областях, которые представляют наибольшую ценность для конкретного ученика, как с точки зрения его увлечений, так и с точки зрения будущей карьеры, что может послужить причиной для перехода на семейное обучение.**

Также в виде примера, информантами было выделено, что **некоторые ученики могли привыкнуть к дистанционной форме обучения в условиях пандемии COVID-19**, что, в свою очередь, привело к изменению восприятия образовательного процесса, позволяя учащимся выделить преимущества и недостатки как очной школы, так и дистанционного обучения. Учащиеся видят в семейном обучении возможность получения образования в более комфортной обстановке, где можно сохранить время для личных интересов и снизить стресс от учебной нагрузки.

Учителя также упоминали, что непринятие учащихся со стороны сверстников может стать причиной перехода подростка на семейное обучение. **Учителя, замечая конфликтные ситуации между учениками, видят в семейном обучении выход, позволяющий им избежать стресс и негативное давление.**

Учителя отмечали, что в переходе на семейное обучение большую роль играют социальные и психологические аспекты, связанные с взаимодействием между родителями и образовательным учреждением. **Современные родители все чаще рассматривают семейное обучение как способ избежать**

потенциальных конфликтов и проблем, которые могут возникать в очной школе. Это проявляется в стремлении родителей дистанцироваться от внешних организаций, таких как учреждения, занимающиеся социальной поддержкой (ПДН и органы опеки), которые могут оказывать давление или вызывать дополнительный стресс из-за вмешательства в семейные дела.

Если говорить о причине перехода на семейное образование, то учителя выделяли наличие учащихся с выраженными поведенческими проблемами. Такие сложности в поведении подростков создают значительные трудности в организации учебного процесса, что может привести к срыву уроков и, как следствие, низким образовательным результатам у учащихся. В таких случаях учителя обсуждают с родителями возможный переход на семейное обучение, позволяющий учиться в своем темпе, с индивидуальными условиями. В другом случае учителя привели пример, где ученице, показывающей высокие результаты, был необходим индивидуальный план обучения. Замена очной школы также позволила уменьшить стресс, который связан со страхом получить низкую оценку.

- **Взаимодействие с учащимися на ДО**

Ученики отмечают, что взаимодействие с теми, кто находится на семейном обучении, сохраняется, несмотря на изменение формата.

Взаимодействие с учителями может быть разным: некоторые учителя приходят на дом, чтобы объяснить сложные темы, в то время как другие дают задания для самостоятельного выполнения. Некоторые учителя проявляют больше интереса о состоянии успеваемости и адаптации таких учеников. Информанты приводили пример о взаимодействии учителя с учеником, находящимся на семейном обучении, где классный руководитель не только интересуется успеваемостью, но также оказывает эмоциональную поддержку.

Учителя указывают на то, что взаимодействие с детьми, которые находятся на семейном обучении, происходит лишь дважды в год, что может негативно сказаться на качестве взаимодействия и на их успеваемости.

- **Уход с ДО**

Среди возможных причин возвращения в очную школу, как основную, информанты выделяли следующие факторы: недостаток взаимодействия с учителем и, вследствие этого, сложная сдача аттестации, а также нехватка общения со сверстниками, что было упомянуто информантами из Петрозаводска, стоящими на учете.

Высказывание о сложности в контакте с учителями и неправильном понимании учебных тем подчеркивает важность педагогической поддержки в обучении. Ученики, которые выражают недовольство тем, как идет обучение, могут испытывать трудности с усвоением материала. Отсюда информанты выделяли то, что может страдать успеваемость во время аттестации.

Невозможность сдать экзамены может стать основным фактором, заставляющим ученика вернуться в очную школу.

Учителем была приведена основная причина, почему дети возвращаются в очную школу, где информант подчеркивает, что дети на семейном обучении испытывают недостаток в социальных контактах со сверстниками, что негативно сказывается на их адаптации и эмоциональном состоянии. Учащиеся теряются в отсутствии общения, что может приводить к чувству одиночества и трудностям с возвратом в очную школу, связанных с тяжелой адаптацией в новой среде.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДО

- **Субъективное благополучие и безопасность**

Среди факторов комфорта учащиеся, перешедшие на семейное обучение, выделили успешную аттестацию. Учащиеся чувствуют себя удовлетворенно, когда получают положительную оценку, сдают экзамен по сложному предмету.

Однако, одновременно с фактором комфорта, учащиеся отмечают, что чувствуют сильное напряжение, когда их знания подвергаются постоянной оценке. Они упоминают о том, что страх получить плохой результат за тест, волнение и чрезмерное напряжение может сказаться на итоговом результате.

Можно в целом говорить о том, что учебная нагрузка не доставляет ученикам никакого дискомфорта. Обучение проходит скорее в удовольствие, ученики отмечали, что самое сложное и самое приятное в обучении — это то, что вся ответственность за обучение лежит на самих детях. **Необходим очень высокий уровень самодисциплины для такой формы обучения.**

В целом стресс от обучения в школе гораздо ниже у учеников, находящихся на семейном обучении. **То, что дети большую часть времени проводят дома, сближает их с родителями,** поэтому эта категория школьников чаще всего обращается за помощью именно к ним. Также у детей, находящихся на домашнем обучении больше внутренней опоры на себя, поэтому с проблемами они предпочитают справляться самостоятельно.

В результате анализа высказываний учащихся, перешедших на семейное обучение, можно сделать вывод о том, что **комфорт в учебном процессе имеет большое значение для подростков.** Однако, переход на семейное обучение не снял напряжение, а лишь изменил его природу, акцентировав внимание на ответственности за собственное обучение и результаты.

- **Учебный процесс**

Обучающиеся Петрозаводска, находящиеся на семейном обучении, выразили недовольство качеством преподавания. Информанты упоминали, что на семейном обучении помощь преподавателей по-прежнему необходима, поскольку не весь учебный материал может быть изучен самостоятельно.

Отсутствие жесткой школьной дисциплины и социальных стрессоров, характерных для очных образовательных учреждений, позволяет детям избежать

чрезмерных психологических нагрузок, связанных с конкурсной средой, социальной адаптацией и постоянной оценочной практикой.

Учителя воспринимают родителей как основных инициаторов перехода детей на семейную форму обучения. Согласно мнению педагогов, наблюдается значительное изменение отношения родителей к очным образовательным учреждениям. В частности, **школа и учителя часто воспринимаются родителями как препятствие, мешающее развитию их детей.** Это связано с тенденцией, когда родители, ориентируясь на потребности и предпочтения своих детей, начинают воспринимать их мнение как безусловное и окончательное, что нередко исключает возможность объективного диалога с педагогами. В таком контексте родительская позиция характеризуется стремлением защищать интересы детей без учета профессиональной точки зрения учителей. В результате семейная форма обучения становится альтернативой, в которой родители видят возможность полностью контролировать образовательный процесс и устранить, по их мнению, нежелательные влияния со стороны очной школы.

Анализируя мнения учащихся, можно сделать вывод, что социализация детей, обучающихся на семейной форме обучения, протекает успешно, несмотря на противоположные взгляды педагогов. Подростки, проходящие обучение в семейном формате, отмечают, что они имеют определенные каналы социализации (секции, кружки по интересам, волонтерство), что является для них важным преимуществом. Это подтверждает, что подростки не выходят из процесса социализации. В отличие от очной школы, где общение с одноклассниками может носить вынужденный характер, **семейное обучение предоставляет учащимся свободу в выборе социальных контактов, что способствует более гармоничным и осознанным межличностным связям.**

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Рассмотреть возможность создания комплексной системы обеспечения физической безопасности обучающихся во всех образовательных учреждениях республики, включающей: систематическое проведение тренировочных мероприятий с участием всех категорий обучающихся (инструктаж персонала и учащихся по правилам поведения в экстренных ситуациях), проверку технических средств безопасности (систем видеонаблюдения и систем связи с экстренными службами).

2. Рассмотреть возможность организации комфортной образовательной среды: зоны для совместной работы и отдыха обучающихся, обустройство классных кабинетов, создание дополнительных пространств для практической деятельности, особенно в технических колледжах, улучшение санитарных условий в учебных заведениях, включая создание закрывающихся кабинок в туалетах и улучшение состояния раздевалок (установить плотно закрывающиеся двери, расширить пространство раздевалок).

3. Рассмотреть возможность внедрения механизмов предотвращения конфликтных ситуаций: создание системы раннего выявления признаков конфликта, разработка алгоритмов разрешения конфликтных ситуаций, проведение регулярных тренингов по разрешению конфликтов для всех участников образовательного процесса.

4. Рассмотреть возможность разработки системы поддержки социализации обучающихся: организация дополнительных внеучебных мероприятий (спортивные соревнования, культурные мероприятия и др.), которые способствуют укреплению социальных связей, созданию доверительных отношений между учащимися и учителями.

5. Для повышения вовлеченности учащихся в процессы, касающиеся обсуждения вопросов обучения и создания безопасной среды, рекомендуем рассмотреть возможность разработки системы взаимодействия с обучающимися, например, через внедрение системы обратной связи и вовлечения учеников с помощью опросных методов или через организацию школьного совета, состоящего из учащихся.

6. Рассмотреть возможность оптимизации системы оценки учебных достижений: унификация системы критериев оценивания, создание механизмов апелляции оценок, улучшение системы учета выполнения домашнего задания учащимися в электронном дневнике.

7. Рассмотреть возможность изменения режима работы общежитий, в том числе комендантский час, чтобы предоставить совершеннолетним студентам возможность более гибко планировать свое время, особенно тем, кто работает допоздна или посещает учебные занятия в вечернее время.

8. Рассмотреть возможность выстраивания системы прямого информирования обучающихся, находящихся на семейном обучении, об учебном плане для более эффективной организации учебного процесса.

III. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ЗАЩИТЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Специфика работы Уполномоченного заключается в том, что практически все обращения и жалобы в его адрес содержат в себе не только конфиденциальную информацию, но и глубоко личные истории. За каждым делом – судьбы детей и их семей.

К работе по обращениям привлекаются только проверенные партнеры Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия, в том числе из силовых структур, и, как правило, такие истории остаются «за кадром» в целях безопасности ребенка и его семьи.

Исключения составляют случаи, когда кто-то из посвященных умышленно или по неосторожности публикует ставшую ему известной информацию в социальных сетях. Тогда задачей Уполномоченного становится организовать дополнительную работу по минимизации рисков и негативных последствий общественного обсуждения случая для детей и членов их семей.

3.1 Право на жизнь и защиту от насилия

В адрес Уполномоченного поступило **42** обращения, касающихся права на жизнь и защиту от насилия.

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия активно взаимодействует со Следственным управлением следственного комитета России по Республике Карелия, в том числе в рамках Соглашения о сотрудничестве между следственным управлением и Уполномоченным. Психологи Службы кризисной помощи при Уполномоченном активно участвуют в проведении следственных действий с участием детей и в оказании медико-психологической помощи несовершеннолетним потерпевшим и свидетелям, в особенности несовершеннолетним жертвам, пережившим сексуальное насилие.

По информации, представленной СУ СК России по Республике Карелия в 2024 году в следственном управлении было возбуждено **137** уголовных дел о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних. В суд направлено 65 дел в отношении 68 лиц по 117 эпизодам совершенных преступлений в отношении детей. Признано потерпевшими 84 несовершеннолетних (по оконченным делам – направленным в суд и прекращенным по нереабилитирующим основаниям). Из 84 несовершеннолетних, признанных потерпевшими, мужского пола – 23, женского пола – 61.

В результате самоубийств погибло 2 ребенка, незавершенных суицидальных попыток - 8.

В 2024 году из 84 несовершеннолетних, признанных потерпевшими, в отношении 54 детей преступления совершены против их половой неприкосновенности и половой свободы.

Следователями следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Карелия за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 возбуждено 197 уголовных дел о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних (дети-потерпевшие), и совершенных несовершеннолетними (подростки, совершившие преступления), потерпевшими по данной категории дел признано 84 ребенка.

За указанный период следователями следственного управления проведено более **700** следственных и процессуальных действий с участием детей, по которым к участию в следственных действиях привлекались педагоги-психологи.

К участию в следственных и процессуальных действиях с участием несовершеннолетних привлекались педагоги-психологи: Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия; ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича»; ГБУЗ «Республиканская психиатрическая больница»; ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Также в сопровождении и психосоциальной реабилитации участвуют и педагоги-психологи, психологи школ и других учебных заведений Республики Карелия.

Безопасность дорожного движения также относится к праву ребенка на жизнь. По информации представленной МВД Республики Карелия по итогам 12 месяцев в 134 ДТП 145 детей были травмированы, 2 ребенка погибли. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, число таких ДТП увеличилось с 70 до 134 (+91,43 %). Число травмированных в ДТП детей увеличилось с 71 до 145 (+104,23%). Число погибших детей осталось на уровне прошлого года (2 ДТП).

В целом по республике в 576 ДТП 81 человек погиб, 746 травмированы. Таким образом, практически каждое четвертое ДТП зарегистрировано с участием детей. Рост числа ДТП, а также пострадавших и погибших в них детей отмечен в 14 районах республики.

В связи с чем в целях повышения безопасности дорожного движения в Петрозаводском городском округе Уполномоченный рекомендует Администрации Петрозаводского городского округа рассмотреть на Комиссии по безопасности дорожного движения некоторые предложения, сформулированные, в том числе с участием детского населения города Петрозаводска. Подробнее с предложениями можно ознакомиться в VII главе.

3.2 Право жить и воспитываться в семье

В целях защиты данного права Уполномоченным регулярно проводился мониторинг социальных учреждений республики. Так, в ходе очередного мониторинга Уполномоченным было выявлено долгосрочное нахождение в учреждении ГБУ СО РК «Центр помощи детям «Дом ребенка»

несовершеннолетних от 0 до 4-х лет, законные представители которых высказали отказ забрать ребенка без уважительной причины.

В связи с необходимостью оперативного решения вопроса о семейном устройстве несовершеннолетних, находящихся в учреждении длительное время, что является «скрытым сиротством», Уполномоченным неоднократно направлялись письма в Министерство социальной защиты Республики Карелия и Прокуратуру Республики Карелия, проводились рабочие совещания и встречи с законными представителями.

В 2024 году поступило **86** обращений, касающихся права жить и воспитываться в семье, сюда относятся также обращения касающиеся опеки и родительских обязанностей, определения порядка общения и права знать своих родителей.

По состоянию на 31.12.2024 численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Республики Карелия, составляет **1727** детей.

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия принимал участие в разрешении сложной ситуации с возвращением в Россию обманом вывезенных в Финляндию детей и передаче их матери. Несмотря на решение Верховного суда Финляндии и отсутствие законных оснований для нахождения детей в стране, возвращение детей в Россию осуществить невозможно.

История началась осенью 2024 года, когда к Уполномоченному обратился коллега – детский омбудсмен одной из граничащих с Карелией области.

В 2022 году отец, уже шесть лет как не проживающий с семьей, решил на время забрать сыновей в Санкт-Петербург, но в итоге отец пропал вместе с ними.

Через некоторое время с обоими детьми он оказался в Финляндии, где заявил о том, что им требуется политическое убежище. По имеющейся информации, отец заявил, что его сыновья состоят в вооруженных силах российской армии, и в дальнейшем их заставят воевать в Украине. Оказалось, что старший сын обучается в кадетском корпусе, а младший состоит в «Юнармии».

Отцом были поданы документы, необходимые для получения вида на жительство. В это время мать, подала иски по месту жительства, в том числе на обеспечительные меры по проживанию детей с ней. Суд, в том числе Верховный суд Финляндии встал на ее сторону. Две попытки передать детей российской стороне не увенчались успехом.

По сей день у детей нет никаких законных оснований для нахождения в Финляндии. Изучив документы и поговорив с финским адвокатом, Геннадий Сараев пришел к выводу, что вывоз детей для мужчины был и остается просто способом легализоваться в Евросоюзе как законному представителю «спасенных» детей.

Ситуация на сегодня такова: есть решение Верховного суда Финляндии, которое «устояло» в апелляции, а значит должно быть исполнено. Таким образом, если детей не вернут матери, Финляндия нарушит главный принцип любой демократической страны: верховенство закона. Но, по мнению Уполномоченного, в нынешних условиях возможно все.

3.3 Право на социальное обеспечение

По вопросам, касающимся права на социальное обеспечение, включая адресную социальную помощь и просьбы об оказании благотворительной помощи, поступило **41** обращение.

История одного заявителя, которая освещалась в СМИ:

После вмешательства Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия и прессы Матери-одиночке из Петрозаводска вернули потерянные детские пособия.

Ликвидация предприятия, на котором трудилась заявительница, привела к тому, что семья осталась без положенных выплат. Жениcina не могла получить пособия на детей, так как официально бывший работодатель якобы перевел ей все причитающиеся выплаты, сотни тысяч рублей. Таким образом, ее мнимый среднедушевой доход семьи не позволял Социальному фонду начислить ей пособия.

Заявительница подала в суд на бывшего работодателя и там доказала, что никаких денег не получала. Однако, суд Санкт-Петербурга достаточно длительное время изготавливал мотивировочную часть решения, где были перечислены все обстоятельства дела. Только полный текст судебного вердикта может быть официальным документом, опровергающим информацию из ФНС.

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия Геннадий Сараев подключил к решению проблемы коллегу из Санкт-Петербурга, а тот обратился к председателю суда, лишь тогда ситуация сдвинулась с мертвой точки, и решение, наконец, было дописано. Как только его копия оказалась на руках у заявительницы, она отправилась в СФР, и положительный результат был получен.

3.4 Право на образование

В 2024 году в адрес Уполномоченного поступило **132** обращения, касающихся права на образование.

Одной из сложных тем остается закрытие школ и детских садов в районах республики. В частности, по ситуации с закрытием школы в п. Колово Уполномоченный неоднократно высказывал свою позицию по данному вопросу, в том числе и для СМИ.

Детский омбудсмен Карелии раскритиковал закрытие начальной школы в п. Колово. Решение властей Пудожского района Геннадий Сараев назвал непродуманным и, возможно, неправомерным.

Вопрос находился на контроле у Уполномоченного по правам ребенка – ему о происходящем сообщили жители поселка. Геннадий Александрович сразу направил обращение в республиканскую прокуратуру. «Основная проблема в том, что речь идет именно о младших школьниках, – пояснил Уполномоченный. – Можно понять трудности с организацией обучения старшеклассников в малокомплектных школах, в небольшом населенном пункте может просто не хватать предметников. Но с первого по четвертый классы у ребенка только один учитель! Совершенно другой подход к организации процесса. И мы должны разобраться, почему вопрос решается столь радикально». К сожалению, администрация Пудожского района не услышала

позицию Уполномоченного, вопрос был решен посредством организации подвоза детей в одну из школ города Пудож, что соответствует российскому законодательству и не ущемляет прав детей на получение образования, но не учитывает интересы несовершеннолетних, которые выражены в шаговой доступности образовательной организации к месту проживания ребенка.

Также на контроле Уполномоченного находился вопрос закрытия одного из корпусов детского сада «Березка» в г. Питкяранта. Благодаря усилиям Уполномоченного, его деятельному личному участию удалось найти наиболее приемлемое решение в интересах детей.

21 августа в рамках рабочей поездки в Питкярантский муниципальный округ Уполномоченный принял участие во встрече с родителями дошкольников по вопросу закрытия одного из корпусов детского сада.

Во встрече также приняли участие заместитель Главы Республики Карелия по внутренней политике, Министр образования и спорта Республики Карелия и Глава Администрации Питкярантского муниципального округа.

После посещения обоих корпусов детского сада «Березка» в г. Питкяранта в рамках открытого собрания были озвучены позиции Главы администрации района, Министра образования и спорта и Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия, также были высказаны различные мнения как со стороны родителей, так и со стороны представителей детского сада.

Геннадий Сараев в своем выступлении отметил, что здание детского сада по улице Ленина, 22, не соответствует требованиям, ремонт не закончен, в целом здание не готово принимать детей, в отличие от корпуса детского сада по адресу ул. Ленина, д. 31Б, ранее «Аленушка», в связи с чем, администрации района, как учредителю, необходимо найти решение, которое отвечало бы интересам детей и снизило риски дискомфорта для семей.

По итогам встречи было принято решение взять паузу в четыре дня, чтобы еще раз проанализировать ситуацию и все предложения, которые были высказаны родителями и Уполномоченным, а также проработать вопрос о возможном досрочном распределении групп из главного корпуса детского сада «Березка» по другим дошкольным учреждениям города.

Окончательное решение по данному вопросу, с учетом всех озвученных рекомендаций, было принято по результатам совещания с коллективом дошкольного учреждения и дополнительной встречи с родителями детей, посещающих оба корпуса «Березки». После проведения всех консультаций и анализа жизненных ситуаций семей, чьи дети посещают дошкольные учреждения, администрация района приняла предложенное Уполномоченным решение о закрытии на ремонт главного корпуса детского сада «Березка», с продолжением работы корпуса «Аленушка» с перераспределением дошкольных групп исходя из принципа учета интересов семей.

Уполномоченный напоминает Главам АМСУ о недопустимости проведения реорганизационных мероприятий в отношении образовательных организаций в течение учебного года, без проведения необходимой подготовки дорожной инфраструктуры и автотранспорта для организации подвоза, а также адаптации учеников и родителей к новым условиям реализации права на образование.

3.5 Содействие развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей в Республике Карелия.

Работа по данному направлению ведется в соответствии с п. 4 ст. 9 Закона Республики Карелия от 11 марта 2011 года № 1468-ЗРК «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия».

Дипломаты и сотрудники карельской Миграционной службы помогли жительнице Карелии получить документы на дочь, которую она вывезла из-за границы по туристической визе.

История началась в декабре 2024 года. К уполномоченному по правам ребенка в Карелии обратилась женщина и рассказала о своем непростом случае.

Несколько лет назад жительница Карелии поехала на отдых за границу. Там познакомилась с местным мужчиной и вышла за него замуж, родила ребенка. Затем с мужем возникли серьезные конфликты, женщина решила вернуться в Карелию, забрав ребенка с собой.

Но проблема заключалась в том, что у дочери не было российского гражданства: по «праву почвы» ребенок автоматически становится гражданином страны, в которой он родился. Мать сделала девочке российскую туристическую визу, и они выехали в Россию. Когда действие визы закончилось, женщина поняла, что ее дочь, по сути, нелегально находится в стране, и ее ждет депортация. Кроме того, без необходимых документов ребенка не устроить в образовательную организацию.

Первое, что сделал Геннадий Сараев – связался с руководством Отдела по вопросам миграции карельского УМВД. Вопрос с депортацией решили: девочке продлили визу на 90 дней. Но далее, поскольку мать не взяла с собой из-за рубежа свидетельство о рождении ребенка возникли сложности.

«У меня первый вопрос был: как?.. – рассказывает уполномоченный. – Выпустили из той страны и впустили в Россию без документа, подтверждающего, что вы мать ребенка. То, что у вас одинаковые фамилии в паспортах, не является подтверждением того, что вы родня».

В связи с чем, для установления факта материнства Уполномоченный был вынужден обратиться в представительство Министерства иностранных дел в Петрозаводске. По дипломатическим каналам нашли контакт за рубежом. Иностранные коллеги получили свидетельство о рождении и переслали его в свое консульство в России. Женщина получила документ и сделала его нотариальный перевод на русский язык в Петрозаводске, однако, эта копия должна быть заверена апостилем, ставится апостиль только непосредственно на территории государства, выдавшего документ, в связи с чем, копия документа была отправлена за рубеж. Отец девочки помощь не оказывал, поскольку он сам уехал из страны.

В итоге общими усилиями удалось получить документы, заверенные должным образом. В начале марта 2025 года девочка получила новое, российское свидетельство о рождении, подтверждающее ее российское гражданство. Сделано это уже на основании «права крови», когда за человеком закрепляется гражданство обоих родителей или одного из них.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА ПО ЗАЩИТЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

4.1 Карта действий Уполномоченных в субъектах Российской Федерации

Большое внимание в 2024 году Уполномоченным и его помощниками уделялось работе по Карте действий Уполномоченных в субъектах Российской Федерации, разработанной Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Работа проходила по четырем направлениям:

Организация питания несовершеннолетних в образовательных организациях

В рамках реализации одного из ключевых направлений Карты действий Уполномоченным регулярно проводился мониторинг организации питания в образовательных учреждениях республики. Геннадий Сараев проверял доступность размещения документов, таких как меню, прейскурант цен, лицензии и пр., общался с руководством, сверял соответствие меню и реальной выдачи блюд на завтрак детям начальной школы, проверял наличие брокеражного журнала и т.д. Также Детским советом при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия было организовано проведение исследования, направленного на изучение качества питания в школе. В исследовании приняли участие более 500 школьников со всей республики.

Доступность психиатрической помощи несовершеннолетним

Геннадий Сараев выступал по данной теме на заседании Родительского совета, а также провел встречу с главным врачом Республиканской психиатрической больницы – И.В. Глатенок и заведующей детско-подростковым отделением И.П. Макаровой. В рамках встречи удалось обсудить ряд сложных вопросов, касающихся предоставления психиатрической помощи детям в Карелии.

Комплексная помощь родителям, страдающим зависимостями (алкогольной, наркотической и пр.), в целях сохранения семьи.

В рамках этого направления Уполномоченный принимал участие в работе Мотивационной школы для родителей, затронутых проблемой алкогольной зависимости. Мотивационная школа – совместный проект Карельской региональной общественной организации «Гармония» и Уполномоченного по правам ребенка в Карелии. В мероприятии принимали участие семьи с детьми и специалисты из различных регионов России, занимающиеся проблемами семей с историей алкоголизации.

Ответственное трудоустройство подростков

В рамках еще одного направления Карты действий по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия прошла встреча с представителями Управления труда и занятости Республики Карелия, Студенческой биржи труда Республики Карелия, членами Детского совета при Уполномоченном, представителями Молодежного парламента, Движения

Первых и Молодой гвардии. Участники встречи обсудили вопросы, связанные с соблюдением норм трудового законодательства, как со стороны работодателей, так и со стороны соискателей, деятельность школьных трудовых бригад, использование субсидий на организацию трудоустройства несовершеннолетних, в том числе в НКО и другие особенности трудоустройства подростков и молодежи. По итогам встречи, по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия Управлением труда и занятости был утвержден «Стандарт ответственного трудоустройства подростков».

4.2. Протокол сообщения диагноза

Республика Карелия продолжила реализацию проекта по внедрению протокола сообщения диагноза, инициатором которого на территории республики выступил Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия. Проект по внедрению протокола сообщения диагноза в случае обнаружения у ребенка или плода инвалидизирующей патологии или риска ее развития создан по инициативе Координационного совета по вопросам социальной интеграции детей и молодых взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Геннадий Александрович отмечает, что корректная процедура информирования родителей о диагнозе сократит случаи социального сиротства, в разы уменьшит число отказов от детей с нарушениями развития, тяжелыми заболеваниями.

За неравнодушное и бережное отношение к детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их семьям, высокий профессионализм и значительный вклад в реализацию направления «Протокол сообщения диагноза» стратегической программы «Сопровождение через всю жизнь» Геннадий Сараев вручил благодарственные письма Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка сотрудникам Республиканского перинатального центра: медицинскому психологу и врачу-неонатологу.

4.3. ВИСП

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 29.05.2024 № Пр-1040, на основании Федерального закона от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» в период с 05.11.2024 по 08.11.2024 Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Львовой-Беловой М.А., а также советниками Уполномоченного был проведен мониторинг региональной и муниципальной системы профилактики социального сиротства Республики Карелия. Его цель – оценка системы профилактики социального сиротства на региональном и муниципальном уровнях, ее соответствие действующему законодательству, семейно-ориентированной и семейно-сберегающей политике, передовым практикам правоприменения в области защиты прав детей и семьи, а также

выработка предложений по совершенствованию системы профилактики социального сиротства в Российской Федерации.

Объекты инспекции – нормативные правовые акты и государственные программы Республики Карелия в сфере профилактики социального сиротства, модель управления и финансирования, система показателей эффективности и мотивации, деятельность ключевых уполномоченных органов и организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, практика помощи семьям, межведомственное взаимодействие, работа с НКО.

В ходе инспекции было посещено 14 государственных и муниципальных учреждений согласно Приложению № 1. Проанализирована управленческая деятельность и координация учреждений системы профилактики: Министерства социальной защиты Республики Карелия, Министерства образования и спорта Республики Карелия, Министерства здравоохранения Республики Карелия, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Карелия и 4 муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также изучена работа 4 муниципальных органов опеки и попечительства. Ознакомились с деятельностью ряда некоммерческих организаций, работающих с семьями, имеющими детей.

Кроме того, провели 17 полуструктурированных интервью с родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также со специалистами органов системы профилактики.

19 декабря в Республике Карелия работала Мария Алексеевна Львова-Белова, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

В рамках ВИСП Мария Алексеевна посетила социальные учреждения, пообщалась с семьями, провела несколько заседаний с представителями органов власти республики, руководителями учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, руководителями силовых структур республики и НКО.

По итогам работы инспекции были даны рекомендации – предложение принять дополнительные меры, направленные на снижение уровня социального сиротства и усиление результативности профилактической работы.

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО СОВЕТА ПРИ УПОЛНОМОЧЕННОМ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ ЗА 2024 ГОД

Совет действует как детское общественное объединение без организации юридического лица, которое организует и проводит мероприятия, направленные на правовое просвещение, проведение социологических опросов среди детей и подростков с целью выявления мнения детского сообщества, продвижения ценностей правового государства, свободы и законных интересов детей.

Мероприятия с участием членов Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия:

12 января прошло первое в 2024 году заседание Детского совета. Участники встречи предложили свое видение деятельности совета в новом году, наметили предстоящие мероприятия, такие как проведение масштабного исследования по самым волнующим детей темам. Геннадий Сараев подчеркнул, что Детский совет должен стать проводником идей, мыслей и мнений подростков Карелии.

3 февраля начал свою работу проектный офис на базе Детского совета. В рамках первого занятия Геннадий Сараев рассказал об основах написания проектной заявки: правильной постановке целей, определения ресурсности, поиске донорской организации и особенностях презентации собственного опыта, знаний и умений для обоснования грантодателю правильности выбора грантополучателя.

10 марта ребята из Детского совета при Уполномоченном провели киноклуб на базе Штаба общественной поддержки Республики Карелия. Открытие киноклуба началось с фильма «Петр I: Последний царь и первый император». Фильм посвящен эпохе Петра I, ключевым вехам его правления.

6 апреля прошло очередное заседание Детского совета. Геннадий Александрович рассказал ребятам об исследовательском практикуме «Подростки о создании семьи», который проходил в Тюмени, в рамках всероссийского съезда Уполномоченных по правам ребенка и интересных вопросах, которые обсуждались с тюменскими подростками. Участники Детского совета также порассуждали на тему того, как они видят институт семьи, что такое многодетная семья и семейные ценности. Также в рамках заседания Детского совета были определены темы будущих исследований и запланированы мероприятия с участием членов Детского совета.

27 июля члены Детского совета совместно с Уполномоченным приняли участие в мероприятии с участием воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда», приуроченном к Дню памяти жертв войны в Донбассе.

9-16 августа председатель Детского совета принимал участие в третьей очной встрече Федерального детского общественного совета в рамках XV Всероссийского молодежного образовательного форума «Машук». Основным девизом встречи ФДОС



был — «Я, регион, Россия». Участниками встречи стали 150 человек: представители Детских общественных советов при Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

3 октября состоялось заседание Совета при Главе Республики Карелия по взаимодействию с Российским движением детей и молодежи, его региональным, местным и первичными отделениями в Республике Карелия. Члены Детского совета приняли участие в мероприятии, выслушали доклады о планах «Движения Первых» на 2024-2025 учебный год, деятельности в Пряжинском районе, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11 октября Председатель Детского совета принял участие в погрузке гуманитарного груза в зону проведения СВО. На боевые позиции отправились гуманитарные посылки, инструмент и письма с самыми искренними пожеланиями.

VI. ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ УПОЛНОМОЧЕННОГО В МЕРОПРИЯТИЯХ И РАБОЧИХ ПОЕЗДКАХ В 2024 ГОДУ

12 января состоялась презентация всероссийского проекта «Всей семьей» от благотворительного фонда «Я помогаю детям», к которому присоединилась Республика Карелия. Оператором проекта в Карелии определен семейный центр «Вереск», лицами проекта в республике являются Геннадий Сараев и Галина Разбивная.

1 февраля Геннадий Сараев встретился с приемными родителями Республики Карелия. Инициатором встречи выступила общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия Светлана Ложкина.

7 февраля Уполномоченный провел встречу со студентами Карельского филиала РАНХиГС в рамках проекта «ГосСтарт».

9 февраля в Социологической клинике прикладных исследований СПбГУ прошла презентация результатов прикладного социологического исследования по изучению и интерпретации данных по детскому благополучию в Республике Карелия.

9 февраля Уполномоченный в рамках визита в Санкт-Петербург принял участие в работе стартового семинара по запуску межрегионального проекта «Ближний круг», который получил поддержку Фонда президентских грантов и реализуется АНО «Семейный центр «ВЕРЕСК».

С 5 по 9 февраля в региональной и местных Общественных приемных Председателя Партии «Единая Россия» Д.А. Медведева прошла тематическая Неделя приемов граждан по вопросам социальной поддержки, в которой принял участие Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия.



16 февраля в рамках мониторинга деятельности детских домов-интернатов для детей инвалидов, организованного Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченный по

правам ребенка в Республике Карелия посетил Ладвинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей.

17 февраля в Штабе общественной поддержки состоялась встреча Уполномоченного с семьями – участниками федерального проекта «Всей семьей».

С 19 по 21 февраля Уполномоченный принимал участие в семинар-совещании для региональных Уполномоченных по правам ребенка в Мастерской управления «Сенеж» в Подмоскowie.

29 февраля состоялось первое в 2024 году заседание Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия. Основной темой заседания стал вопрос организации питания несовершеннолетних в образовательных организациях, являющийся одним из стратегических направлений деятельности Уполномоченных в рамках исполнения «Карты действий – 2024».

5 марта Уполномоченный принял участие в работе Комиссии по совершенствованию качества предоставления государственных услуг и клиентского обслуживания по теме: «Предоставление государственных услуг инвалидам» в отделении Социального фонда России по Республике Карелия. В ходе совещания Уполномоченным были высказаны конкретные предложения по информированию родителей детей с инвалидностью о широких возможностях использования электронного сертификата для приобретения или изготовления под индивидуальные потребности ребенка протезов, ортопедической обуви и др. Также Геннадий Сараев выступил с предложением по внесению изменений в федеральный закон о государственном пенсионном обеспечении, в части снятия ограничений для получения социальной пенсии в случае отсутствия данных о регистрации по месту жительства, по аналогии с требованиями к оформлению страховой пенсии.

6 марта прошла встреча Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия с группой родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. В ходе встречи родители выразили обеспокоенность по некоторым вопросам, связанным с организацией образовательного процесса для детей с РАС, а также возникающими сложностями с постановкой правильного

диагноза в медицинских учреждениях республики. Совместно с Уполномоченным были определены дальнейшие шаги для решения данных вопросов.

6 марта Уполномоченный посетил с рабочим визитом Кондопожский район для проведения рабочего совещания с руководством ГБУ СО РК «Центр помощи детям «Надежда» № 3 по вопросу организации транспортных услуг детям, проживающим в центре.

7 марта Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия посетил СИЗО-1 в г. Петрозаводске.

11 марта Уполномоченный выезжал в Рыпушкальскую школу Олонецкого национального района для проведения встречи по конфликтной ситуации в 3 классе. Геннадий Сараев посетил Мегрегскую школу по обращению родителей учащихся по неудовлетворительному состоянию учебных помещений. Также 11 марта Уполномоченный посетил Пряжинскую школу, провел встречу с директором по ситуации с избиением подростков, проконсультировал по дальнейшим действиям администрации школы.

13 марта в рамках реализации в Республике Карелия Карты действий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Геннадий Сараев провел заседание по вопросам оказания психиатрической помощи несовершеннолетним.

13 марта по приглашению Международного союза юристов Уполномоченный принимал участие в заседании Комиссии по правовому положению семьи, которое проходило в Москве, в Институте государства и права РАН.

14 марта на базе Штаба общественной поддержки Республики Карелия по инициативе Уполномоченного прошла встреча с представителями Управления труда и занятости Республики Карелия, Студенческой биржи труда Республики Карелия, членами Детского совета при Уполномоченном, представителями Молодежного парламента, Движения Первых и Молодой гвардии. Мероприятие проходило в рамках Карты действий.

14 марта Уполномоченный принял участие в VI Республиканской ученической конференции «Мои достижения». Конференция проходила в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24».

15 марта по обращению законного представителя в интересах своего несовершеннолетнего ребенка, ученика Ихальской школы Лахденпохского района, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия провел рабочее совещание по факту затяжного конфликта.

20 марта Уполномоченный принял участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню бесплатной юридической помощи.

21 марта Уполномоченный работал в Пряжинском национальном районе. В Эссойльской и Чалнинской школах Геннадий Сараев провел рабочие совещания с педагогами по сложным случаям с учащимися, требующим оказания дополнительной психологической и коррекционной помощи, а также привлечения правоохранительных органов. По итогам встреч совместно были разработаны планы конкретных действий в отношении каждого случая.

25-26 марта Уполномоченный принимал участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Психологическая служба: стратегии антикризисного реагирования» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума. Геннадий Сараев выступал в качестве докладчика и эксперта на пленарном заседании по теме: Опыт общественно-государственного партнерства в оказании кризисной помощи в Республике Карелия: специфика межведомственного и межсекторального взаимодействия на примере Службы кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия. Межрегиональная научно-практическая конференция посвящена широкому спектру проблем в области психолого-педагогического сопровождения кризисных ситуаций и организации комплексной психологической кризисной помощи несовершеннолетним и их семьям.

27 марта Геннадий Сараев и заместитель прокурора Республики Карелия Дмитрий Гаррес провели совместный прием граждан по вопросам соблюдения прав и интересов несовершеннолетних.

28 марта Уполномоченный принял участие в заседании постоянного комитета Парламентской Ассоциации Северо-Запада по правовым вопросам.

3-4 апреля

Уполномоченный принимал участие в XXII Всероссийском съезде Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, в Тюмени. В работе Съезда принимали участие Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, представители законодательной власти,



федеральных и региональных министерств и ведомств, всероссийских родительских общественных организаций, а также эксперты и специалисты, работающие с семьями и детьми. В рамках XXII Всероссийского съезда была организована экспозиция «Год семьи. Галерея региональных новелл», где представлена информация об успешных инициативах, проектах и практиках, направленных на укрепление института семьи, защиту прав ребенка, развитие служб психологической поддержки и др., в том числе представлен опыт Республики Карелия – Служба кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия.

8 апреля состоялась рабочая поездка Уполномоченного в Сегежский муниципальный район. Геннадий Сараев провел рабочее совещание с членами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сегежского

муниципального района, а также встретился с учащимися 5-х и 9-х классов Сегежской школы № 7.

10 апреля Уполномоченный принял участие в конференции «Новая жизнь ради детей», которая проходила на базе «Центра помощи детям «Солнечный» в Олонце. Геннадий Александрович открыл конференцию, в своем выступлении он обозначил важнейшую задачу общества – сохранение благополучия семьи.

11 апреля Уполномоченный встретился со студентами 2 курса по направлению подготовки «Юриспруденция» в рамках лекции по дисциплине «Административное право». Геннадий Александрович выступил с лекцией о практике участия Уполномоченного в судебных заседаниях, о помещении несовершеннолетних в Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

13 апреля Уполномоченный принял участие в работе круглого стола «Новые вызовы в оценке благополучия: увидеть за цифрами ребенка» в рамках XIV Международной Грушинской социологической конференции. В ходе своего выступления Геннадий Сараев предложил провести исследование «Индекс детского благополучия» на всей территории России, так как его результаты позволяют Уполномоченным точнее формулировать рекомендации и предложения, исходя из реальных, выявленных в ходе исследования, интересов детей.

26 апреля Уполномоченный принял участие в ежегодной международной акции «Диктант Победы».

26 апреля Уполномоченный встретился с представителями Молодежного отделения Союза криминалистов и криминологов. В рамках встречи Геннадий Сараев подробно рассказал про свою деятельность, поделился опытом в защите прав несовершеннолетних Карелии.



27 апреля в рамках реализации одного из направлений Карты действий - «Комплексная помощь родителям, страдающим зависимостями (алкогольной, наркотической и пр.) в целях сохранения семьи» Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия принял участие в работе Мотивационной школы для родителей, затронутых проблемой алкогольной зависимости – это совместный проект Карельской региональной общественной организации «Гармония» и Уполномоченного по правам ребенка в Карелии. Геннадий Сараев выступил на открытии Мотивационной школы и пожелал родителям и детям, в первую

очередь, качественно провести время вместе, заняться совместной деятельностью, ведь проявление внимания со стороны родителей – это именно то, чего сейчас так не хватает нашим детям.

4 мая Уполномоченный принял участие в межрегиональном совещании по обеспечению права детей знать своих родителей, жить и воспитываться в семье. На встрече обсуждалась сложная семейная ситуация – вопросы воспитания и места проживания детей 9 и 11 лет, родители которых проживают в разных регионах (мать в Карелии, отец в Ханты-Мансийском автономном округе), также в споре принимает участие бабушка несовершеннолетних. По результатам встречи принято решение о поддержке матери органами опеки Республики Карелия в вопросе определения места жительства детей. Образовательные учреждения готовят предложения по организации доступного образования учитывая индивидуальные особенности детей.

14 мая прошла рабочая встреча Уполномоченного с представителями молодежных организаций республики. Во встрече приняли участие начальник Управления по молодежной политике Республики Карелия Алексей Бутенко, председатель совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Карелия Владимир Максимкин, региональный координатор деятельности советников по воспитанию в Республике Карелия Юлия Маликина и помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия, координирующий деятельность Детского совета при Уполномоченном, Алина Гринберг. В ходе встречи обсуждались вопросы взаимодействия Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия с молодежными организациями, необходимость открытия детских и подростковых пространств на территории республики.

22 мая Уполномоченный в составе делегации от Карелии принял участие в Демографическом форуме Северо-Западного федерального округа. Форум прошел в Москве на ВДНХ на площадке Международной выставки «Россия». В рамках Форума работало несколько дискуссионных площадок — «Молодая семья и инфраструктура для семьи», «Многодетная семья и



семейные ценности», «Многопоколенная семья». Геннадий Сараев выступил на дискуссионной площадке «Многопоколенная семья» на тему: «Опыт Уполномоченного по правам ребенка по обеспечению межпоколенного контакта в семье», в своем выступлении Уполномоченный рассказал о ситуациях, с которыми он работал и в которых не были учтены межпоколенные связи, а также о необходимых мерах поддержки прародителей в сложных семейных ситуациях.

23 мая Уполномоченный принял участие в семинаре «Время действовать. Актуальные вопросы оказания комплексной помощи взрослым и детям в

ситуации СВО в Карелии». Семинар проходил в рамках проекта Карельского фонда развития образования КФРО, поддержанного фондом грантов Главы Республики Карелия, разработанного по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия. В ходе семинара обсуждались вопросы оказания психологической, медицинской, юридической и духовной помощи участникам СВО и их ближайшему окружению. Основные цели семинара: формирование у участников целостного представления о системе помощи и поддержки участникам СВО и их семьям, действующей на территории Карелии, выявление актуальных проблем и поиск пути их решения, обмен опытом и получение взаимной поддержки.

28 мая Уполномоченный принял участие в работе круглого стола «О межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по актуальным вопросам предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних и семейного неблагополучия», который проходил в МВД РК.

29 мая Уполномоченный принял участие в совещании, посвященном организации мероприятий, в том числе профилактического характера, для женщин и несовершеннолетних, содержащихся в следственных изоляторах региона. Совещание проходило в УФСИН России по Республике Карелия. В мероприятии приняли участие заместитель начальника Управления Андрей Ломонос и сотрудники заинтересованных служб.

29 мая на базе Карельского института развития образования прошло заседание Родительского совета. В заседании принял участие Геннадий Сараев и выступил по теме доступности психиатрической помощи несовершеннолетним, эта тема является одним из направлений Карты действий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Марии Львово-Беловой.

30 мая в преддверии Международного дня защиты детей в УФССП России по Республике Карелия прошел совместный прием Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия и заместителя главного судебного пристава Республики Карелия Сергея Макояна по вопросам защиты прав несовершеннолетних. В рамках приема было детально рассмотрено несколько обращений граждан по решению индивидуальных вопросов по взысканию алиментов, порядку общения с ребенком и иным острым социальным вопросам.

1 июня Уполномоченный принял участие в празднике, посвященном Международному дню защиты детей, который проходил в Штабе общественной поддержки Республики Карелия. В мероприятии также приняли участие члены Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия и руководитель Службы кризисной помощи при Уполномоченном Екатерина Сараева. Участники встречи вместе с ребятами из Детского совета обсуждали важную тему – что такое гражданская идентичность, а также наметили планы предстоящих совместных мероприятий.

3-4 июня Уполномоченный принимал участие в работе Координационного Совета Уполномоченных по правам ребенка в Северо-Западном Федеральном округе, который проходил в Республике Коми. В рамках мероприятий Координационного совета Уполномоченный встретился с психологами и

социальными педагогами образовательных организаций г. Сыктывкара, в ходе встречи Геннадий Александрович поделился опытом оказания помощи детям в кризисной ситуации, рассказал о работе Службы кризисной помощи при Уполномоченном, в том числе по направлению оказания психолого-педагогического сопровождения учащихся в органах дознания, рассказал также о системе поддержки педагогических работников в посткризисном сопровождении, поделился практическими советами и методическими пособиями. Далее Уполномоченный посетил Сыктывкарский специализированный дом ребенка, а также принял участие в научно-практической конференции по теме: «Ранняя помощь детям».

7-8 июня по приглашению Геннадия Сараева нашу республику с рабочим визитом посетили Советник Главы ДНР по правам ребенка и Уполномоченный по правам ребенка в городе Севастополе. В рамках визита гости приняли участие в двухдневном семинаре по теме: «Социально-психологическая помощь взрослым и детям в ситуации СВО», организованном Карельским фондом развития образования по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия, с участием психологов Карелии и Санкт-Петербурга.

7 июня в рамках визита в Карелию Советника Главы ДНР по правам ребенка и Уполномоченного по правам ребенка в городе Севастополе прошла встреча с заместителем Премьер-министра Правительства Республики Карелия по социальным вопросам Ларисой Анатольевной Подсадник и министром социальной защиты Республики Карелия Соколовой Ольгой Александровной.

Также во встрече приняли участие руководитель Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия Екатерина Сараева, помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия Алина Гринберг,



представители Министерства здравоохранения, Министерства культуры, представитель филиала фонда «Защитники Отечества». Основной темой для обсуждения стали вопросы поддержки детей и семей с детьми, обсуждались направления, по которым нужна помощь и поддержка, также обсуждались совместные проекты, направленные на помощь детям из возвращенных территорий. Позднее в Штабе общественной поддержки прошла встреча детских правозащитников с молодежными и детскими объединениями Карелии. Представители молодежных организаций Карелии делились опытом,

рассказывали об удачных практиках работы с детьми и молодежью, трудоустройстве подростков, подготовки и реализации различных проектов, а также договорились о сотрудничестве и взаимодействии в части предоставления методических материалов и обучения специалистов ДНР и Севастополя.

17 июня Уполномоченный вручил благодарственные письма сотрудникам Республиканского перинатального центра. Геннадий Сараев вручил благодарственные письма Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Марии Львовой-Беловой медицинскому психологу и врачу-неонатологу за неравнодушное и бережное отношение к детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их семьям, высокий профессионализм и значительный вклад в реализацию направления «Протокол сообщения диагноза» стратегической программы «Сопровождение через всю жизнь» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Также Геннадий Александрович вручил благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия юристу центра за высокий профессионализм и результативное участие в решении правовых вопросов при оказании помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, а также многолетнее активное сотрудничество с институтом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия.

24 июня Геннадий Сараев в качестве Председателя Координационного совета Уполномоченных по правам ребенка в субъектах СЗФО принял участие в рабочем совещании с Уполномоченным по правам ребенка в Ленинградской области Татьяной Толстой и сотрудниками ее аппарата по обсуждению основных вопросов подготовки очередного заседания в сентябре 2024 года в Ленинградской области. Также в рамках встречи обсуждались сложные ситуации межрегионального взаимодействия по судебным делам, в которых законные представители, проживающие в Республике Карелия и Ленинградской области, в судебном порядке защищают свои родительские права и права и законные интересы несовершеннолетних.

26 июня Геннадий Сараев совместно с психологами Службы кризисной помощи при Уполномоченном и Центра диагностики и консультирования провели на площадке СОШ №1 г. Питкяранта выездной установочный семинар с представителями педагогического коллектива школы по действиям в кризисных ситуациях, в том числе трагической смерти несовершеннолетнего. Сотрудники образовательной организации получили информацию и практические консультации по действиям в сложных жизненных ситуациях и возможности получения профессиональной помощи от специалистов Службы кризисной помощи при Уполномоченном. Уполномоченным и психологами службы также были проведены встречи с учащимися школы и их родителями по вопросам проживания кризисных ситуаций.

28 июня Уполномоченный принял участие в работе круглого стола «Редкий» пациент в фокусе». Мероприятие является частью федерального проекта «Десант добра», организованного в 2023 году по инициативе общероссийских пациентских организаций по орфанным заболеваниям при поддержке Палаты Молодых законодателей при Совете Федерации. В рамках

работы круглого стола эксперты обсуждали текущие потребности детей и взрослых с редкими (орфанными) заболеваниями в республике, а также возможности для улучшения оказания им медико-социальной помощи. В частности, речь шла о диагностике, маршрутизации и реабилитации пациентов с редкими генетическими заболеваниями, а также их льготном лекарственном обеспечении. Геннадий Сараев в своем выступлении затронул вопросы, касающиеся повышения уровня информированности родителей и специалистов о видах помощи, которую может получить пациент с орфанным заболеванием, а также вопросы организации санаторно-курортного отдыха и взаимодействия органов власти, медицинских и пациентских организаций.

3 июля в рамках акции «Безопасность детства», инициированной Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и направленной на предотвращение чрезвычайных происшествий с детьми, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия проверил несколько руинированных объектов в Прионежском и Пряжинском районах. Один из объектов – недостроенное и на сегодняшний день полуразрушенное здание детского сада в поселке Чална-1, которое было выявлено в рамках мониторинга СМИ. По мнению Уполномоченного, несмотря на то, что здание находится в зарослях кустарника и труднодоступно, его необходимо оградить, а в последующем снести. В целях эффективной реализации Акции «Безопасность детства» Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия неоднократно обращался в муниципальные Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для проведения совместной работы по выявлению в районах руинированных и опасных объектов и созданию реестра таких объектов.



22-24 июля

Уполномоченный в качестве председателя Координационного совета Уполномоченных по правам ребенка в Северо-Западном федеральном округе принял участие в работе Координационного совета по теме: «Подростки в конфликте с законом», который проходил в г. Архангельске.

В рамках работы Координационного совета Уполномоченные посетили Архангельскую воспитательную колонию. В ходе визита Уполномоченные пообщались с воспитанниками из своих регионов: поинтересовались организацией их быта, учебой в школе, взаимоотношениями с ребятами, поддержанием связи с семьями и планами на будущее. Также в рамках рабочей поездки в Архангельск Геннадий Сараев встретился с представителями фонда «Защитники Отечества». Участники встречи договорились об обмене

практиками по сопровождению семей участников СВО и проведении совместного мероприятия в Архангельске.

26 июля Уполномоченный принял участие в памятной акции в преддверии Дня памяти детей – жертв войны в Донбассе. Участники акции возложили цветы к Камню скорби на Онежской набережной и зажгли свечи.

27 июля в День памяти детей – жертв войны в Донбассе Уполномоченный вместе с представителями Детского совета посетили ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ «НАДЕЖДА». В Центре помощи детям проходило мероприятие с участием воспитанников. Участники мероприятия рассуждали о том, что такое война, читали стихи и делали рисунки на тему: «Мир без войны». Геннадий Александрович поблагодарил ребят за участие во встрече и сохранение памяти о детях, трагически погибших в Донбассе.

16 августа Уполномоченный принял участие в IX ежегодной Северо-Западной межрегиональной общественной экологической конференции Общественной палаты Санкт-Петербурга. В этом году конференция посвящена деятельности некоммерческих организаций по защите домашних и диких животных и растительного мира, большое внимание на конференции уделяется вопросам экологического просвещения и участию несовершеннолетних в проектах и акциях по экологической повестке. Геннадий Сараев активно поддерживает тему экологии, заботы об окружающей среде и выступает за формирование экологической культуры среди детей и подростков. Уполномоченный принимал участие в разработке и реализации международного проекта «Зеленая школа», а также является членом общественного совета национального парка «Ладожские Шхеры».

20 августа состоялось рабочее совещание при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия по теме: «Самовольные уходы несовершеннолетних из Центров помощи детям». Совещание инициировано Следственным управлением Следственного комитета России по Республике Карелия совместно с Уполномоченным. Участие приняли Министр социальной защиты Республики Карелия, сотрудники СУ СК России по РК и МВД Республики Карелия, директор Центра помощи детям «Надежда» и председатель Карельского союза защиты детей. В ходе совещания обсуждались вопросы, связанные со сложной и актуальной темой: самовольными уходами несовершеннолетних из Центров помощи детям, обсуждались возможные причины такого поведения подростков, пути решения проблемы и возможные совместные мероприятия представителей системы профилактики по предотвращению самовольных уходов и розыску несовершеннолетних воспитанников Центров, самовольно покинувших учреждения. По итогам встречи были выработаны конкретные предложения по совместным действиям всех заинтересованных структур.

21 августа в рамках рабочей поездки в Питкярантский муниципальный



округ Уполномоченный принял участие во встрече с родителями дошкольников по вопросу закрытия одного из корпусов детского сада.

21 августа в Штабе общественной поддержки руководитель Службы кризисной помощи вручила рюкзаки с тетрадями, красками, флешками и прочими нужными в школе вещами мальчикам и девочкам, которые уже два года живут в Петрозаводске, чьи семьи были вынуждены переселиться в Карелию в связи с началом СВО.

28 августа Геннадий Сараев посетил с рабочим визитом Сортавальский район. В рамках работы по обращению о нахождении в социально опасном положении детей Уполномоченный посетил поселок Вяртсиля, встретился с семьей, пообщался с детьми и законным представителем. В целях получения объективной информации Уполномоченный также посетил школу, в которой обучаются дети, и встретился с психологом психолого-медико-педагогического центра муниципального округа. Информация о трудной жизненной ситуации в семье не подтвердилась. В Рускеальской школе Уполномоченный проверил готовность учреждения к новому учебному году и передал набор школьных принадлежностей и рюкзак первокласснице, семья которой была вынуждена переехать в Карелию из Курской области. Также в рамках рабочей поездки Уполномоченный провел рабочую встречу в администрации Сортавальского муниципального района, в ходе которой Геннадий Александрович вручил рюкзаки с канцелярскими принадлежностями детям, чьи семьи вынуждено переехали в Сортавальский район из ЛНР и ДНР, пообщался с родителями, обсудили дальнейшие планы, в том числе вопросы трудоустройства.

29 августа Уполномоченный посетил Олонецкий национальный район и принял участие в августовской педагогической конференции. Темой конференции в этом году стали семейные ценности в образовательном пространстве. Геннадий Сараев в своем выступлении рассказал участникам конференции о современных тенденциях семейной политики в России, а также о внутрисемейном психологическом климате и его влиянии на комфорт ребенка. Также Уполномоченный принял участие в работе секции «Профилактика насилия в образовательной организации» и рассказал участникам о реальных случаях и применяемых практиках специалистами Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в ситуации выявления криминального преследования, травли или иных случаев насилия в отношении несовершеннолетних. По итогам было принято решение о проведении дополнительных мероприятий для специалистов школ района по оказанию консультативно-методической помощи.

2 сентября в День знаний Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия посетил СИЗО-1 Петрозаводска. Геннадий Сараев встретился с несовершеннолетними, находящимся под следствием за совершение уголовных преступлений. Всего на момент визита в следственном изоляторе находилось 9 подростков от 15 до 17 лет из них: 3 девушки и 6 молодых людей. Уполномоченный пообщался с каждым, провел мотивационную беседу о готовности продолжать обучение, предложил помощь в случае возникновения трудностей. Также каждому был вручен небольшой подарок к празднику. Также

в ходе визита в СИЗО-1 Петрозаводска, Уполномоченный встретился с беременными женщинами, находящимися под следствием и ожидающими решения суда. Геннадий Александрович уточнил потребности женщин, ожидающих рождение детей, поинтересовался состоянием здоровья, питанием и наличием необходимых вещей. Позже Уполномоченный встретился с сотрудниками медицинского блока изолятора и обсудил с медиками возможные варианты помощи беременным в случае необходимости, так как не все потребности могут быть обеспечены за счет учреждения.

4 - 5 сентября Уполномоченный принимает участие во Всероссийском форуме помогающих сообществ «Быть рядом», который проходил в Ханты-Мансийске. Геннадий Сараев принял участие в пленарной сессии, посвященной профилактике социального сиротства, интерактивном мастер-классе по разработке профилактических программ на основе результатов исследований и практикуме «Помощь семьям с погибшим в СВО отцом». В ходе практикума Геннадий Александрович рассказал об опыте работы с семьями участников СВО специалистов Службы кризисной помощи при Уполномоченном, а также поделился методическими материалами, специально привезенными для распространения опыта.

5 сентября в рамках рабочей поездки в Ханты-Мансийск Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия посетил отделение Фонда «Защитники Отечества» в Югре. Геннадий Сараев познакомился с работой отделения фонда, пообщался с психологом, поделился опытом работы с семьями участников СВО в рамках Службы кризисной помощи при Уполномоченном. В завершение встречи участники обсудили дальнейшее межрегиональное сотрудничество и предстоящий приезд нескольких семей участников СВО из Югры в Карелию.

4 - 5 сентября в рамках Всероссийского форума помогающих сообществ «Быть рядом», который проходил в Ханты-Мансийске, Уполномоченный провел встречу с представителями Гуманитарного Добровольческого Корпуса Ханты-Мансийска. В ходе встречи Уполномоченный рассказал об опыте работы Службы кризисной помощи при Уполномоченном, организации помощи семьям с детьми в кризисе, а также передал пособия по профилактике выгорания и памятки для родителей и подростков, изготовленные Карельским фондом развития образования.

6 сентября Уполномоченный провел лекцию в Петрозаводском государственном университете в качестве лектора общества Знание и в рамках проекта Росмолодежи «ГосСтарт. Диалог». Геннадий Сараев выступил перед студентами института иностранных языков с лекцией по теме: «Мифы и реальность правового государства». В ходе выступления перед студентами Уполномоченный раскрыл понятия права, свободы и интересов человека, привел примеры из практики работы, разобрал несколько характерных заблуждений в понимании прав и свобод.

17 сентября Уполномоченный принял участие в рабочем совещании по теме: «Предотвращение самовольных уходов и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних получателей социальных услуг в ГБУ СО РК

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда». Собрание проходило на базе Центра помощи детям. Участие приняли Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия, специалисты Центра помощи детям «Надежда», заместитель министра социальной защиты Республики Карелия, начальник управления по вопросам семьи и детства комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, главный врач и психолог ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер», специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и.о. заведующего детско-подростковым отделением и медицинский психолог ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница», старший инспектор ПДН ОП № 2 УМВД России по Петрозаводску, социальные педагоги образовательных учреждений города. В результате рабочего собрания были разработаны профилактические мероприятия по социальной реабилитации несовершеннолетних, развитие и жизнеустройство которых вызывают серьезные опасения.

18 сентября состоялось очередное мероприятие в рамках «Открытого правового университета», посвященное 35-летию принятия Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка. В мероприятии принял участие Геннадий Сараев и рассказал о развитии института Уполномоченных по правам ребенка, о мифах и реальности в отношении должности Уполномоченного, озвучил свои основные цели и задачи, а также рассказал об основных правах ребенка.

20 сентября в рамках проекта «ГосСтарт.Республика Карелия» Уполномоченный встретился с будущими педагогами и воспитателями. В рамках встречи со студентами Института педагогики и психологии ПетрГУ Геннадий Сараев рассказал о правах, свободах и интересах гражданина. В ходе выступления Уполномоченный затронул вопросы профилактики суицидального поведения и информационной безопасности несовершеннолетних, вопросы финансовой грамотности, а также роль педагогов в воспитании детей.

23-24 сентября Уполномоченный работал в Сегежском районе и Костомукшском городском округе. Геннадий Сараев посетил СИЗО-2 в Сегеже, где встретился с несовершеннолетними правонарушителями. В Костомукше Уполномоченный встретился с законными представителями воспитанников Детского сада «Гномик», по вопросу реорганизации воспитательных групп, провел лекцию для учащихся 9-х классов школы № 3 г. Костомукша. Лекция «Мифы и реальность правового государства» проходила в рамках проекта Росмолодежи «ГосСтарт. Диалог», а также посетил Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1 г. Костомукши и принял участие в заседании межведомственной рабочей группы для рассмотрения обращений семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Позднее Уполномоченный совместно с главным врачом Межрайонной больницы № 1 г. Костомукши встретился с недавно родившей женщиной без документов по вопросам оказания ей помощи.

25 сентября Уполномоченный принял участие в мероприятии проекта «Наш краеведческий музей. Перегрузка 2024» по теме: «История родной

земли». Проект реализуется Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация» при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». История родной земли – это не только географические особенности, это и истории людей, живущих на этой земле. Геннадий Сараев рассказал о трагических страницах истории Республики Карелия 1941-1944 гг. Также участники встречи обсудили некоторые вопросы, связанные с современными подростками и проблемами, с которыми они могут столкнуться из-за увлечения компьютерными играми, и к чему приводит табуирование родителями важных тем, касающихся жизни и смерти.

26 сентября Уполномоченный принял участие в мероприятиях, организованных в рамках визита секретаря Общероссийской общественной



организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

Геннадий Сараев в качестве члена Координационного совета Национальной родительской ассоциации совместно с ответственным секретарем Координационного совета НРА Гусевым Алексеем Владимировичем и

ответственным секретарем Карельского отделения НРА Комиссаровой Ириной Анатольевной посетили школу № 55 г. Петрозаводска. Совместно с заместителем Министра образования и спорта, психологами и социальными педагогами 55 школы состоялось рабочее совещание, Гусев Алексей Владимирович представил несколько проектов, направленных на патриотическое воспитание, таких как «Без срока давности. Дорога семейной памяти», «Всероссийская семейная вахта памяти», «Лига правнуков», «Письмо в блокадный Ленинград». Алексей Владимирович отметил важность участия семьи в сохранении исторической правды о Великой Отечественной войне. Геннадий Александрович поддержал тему значимости проектов, связанных с Великой Отечественной войной, и рассказал о своем опыте выступления в качестве лектора на просветительских семинарах организуемых НРА в рамках проекта «Без срока давности». Также Уполномоченный акцентировал внимание на успешном опыте Карелии в части привлечения НКО к воспитательным и образовательным проектам, направленным на патриотическое воспитание.

26 сентября Геннадий Сараев принял участие в Межрегиональном семинаре-совещании в рамках проведения в 2024 году IX ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей». Геннадий

Александрович выступил с приветственным словом. В своем выступлении Уполномоченный акцентировал внимание на необходимости уважения человеческого достоинства ребенка, недопустимости массового безосновательного перехода на семейное и домашнее обучение, а также отметил рост тревоги и стресса у школьников и роль семьи и школы в части снижения этого напряжения.

27 сентября Уполномоченный провел рабочее совещание по вопросам профилактики социального сиротства в рамках стратегической программы Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Марии Львовской-Беловой «Дети в семье», поддержанной Президентом Российской Федерации. В совещании приняли участие заместитель Министра социальной защиты Республики Карелия, главный специалист отдела профилактики социального сиротства Министерства социальной защиты Республики Карелия, директор и сотрудник ГБУ СО РК Центр помощи детям «Дом ребенка». В ходе совещания обсуждались вопросы профилактики социального сиротства, основания для помещения и длительного пребывания ребенка в социальном учреждении, критерии оценки нуждаемости семей. Отдельным вопросом обсуждалась возможность оказания помощи семьям по выходу из трудной жизненной ситуации и недопущения длительного нахождения ребенка в учреждении. По итогам встречи участниками совещания были выработаны рекомендации для внесения изменений в нормативно-правовые документы, регулирующие помещение и длительное нахождение несовершеннолетних в социальных учреждениях, а также были выработаны рекомендации, которые будут направлены в ГБУ СО РК Центр помощи детям «Дом ребенка» и Главе Администрации Петрозаводского городского округа.

30 сентября Уполномоченный принял участие в очередном заседании Комиссии при Правительстве Республики Карелия по рассмотрению вопросов оказания Адресной помощи на основании социального контракта отдельным категориям граждан, оказавшимся в сложной социальной ситуации, в том числе для членов семей граждан, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе СВО. На заседании Комиссии рассмотрены документы в отношении 7 семей, претендующих на получение государственной социальной помощи. Принято решение оказать помощь 3 семьям из Петрозаводска, Пудожского и Пряжинского районов. Семьи получают финансовую помощь для приобретения строительных материалов и мебели, а также покупку благоустроенной однокомнатной квартиры. Комиссия создана по инициативе Главы Карелии и помогает тем, кто оказался в сложной социальной ситуации, решение которой не предусмотрено действующим законодательством. При рассмотрении заявлений комиссии подходят к каждому вопросу индивидуально, учитывая, в том числе, иные возможные варианты выхода семьи из сложной социальной ситуации. Геннадий Сараев является постоянным членом Комиссии с 2019 года, за время работы Уполномоченный неоднократно выезжал в семьи, решение по которым было отложено Комиссией по причине недостатка информации, в ходе личной беседы собирал недостающие данные, также помогал с решением проблемной ситуации иными способами.

С 8 по 10 октября Уполномоченный принимал участие в XV Всероссийском Форуме «Вместе – ради детей! Вместе в Год семьи!» в Великом Новгороде. Геннадий Сараев принял участие в пленарной сессии «Вместе в Год семьи!» и в работе профессиональной площадки «Поддержка семей участников СВО», где обсуждались механизмы поддержки и помощи членам семей участников СВО. Геннадий Александрович представил опыт Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия в части оказания помощи семьям участников СВО, а также презентовал методическое пособие для специалистов, оказывающих помощь участникам СВО, разработанное руководителем Службы кризисной помощи.

11 октября Уполномоченный открыл первую в Карелии программу повышения квалификации «Метод школьной медиации. Школьный медиатор». В своем выступлении Геннадий Сараев подчеркнул важность работы служб примирения в школе и повышения профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми. Обучение по новой программе дополнительного профессионального образования – программе



повышения квалификации «Метод школьной медиации. Школьный медиатор» будет проходить в Северном институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России). Программа была разработана по инициативе Администрации Прионежского муниципального района. Слушателями программы стали профильные специалисты образовательных учреждений района, те, кто в дальнейшем будет участвовать в работе школьных служб примирения. Также в дальнейшем планируется участие в программе специалистов образовательных организаций не только Прионежского, но и других районов республики.

С 11 по 13 октября Уполномоченный принимал участие в семинаре-тренинге для педагогов-психологов: «Конфликты в образовательной организации. Пути конструктивного разрешения в современных условиях». Семинар организован Службой кризисной помощи при Уполномоченном в рамках направления работы Службы по повышению квалификации психологов в работе со сложными случаями и конфликтными ситуациями в образовательных организациях. Ведущими спикерами семинара выступили психологи и руководитель Службы кризисной помощи при Уполномоченном, и психологи – эксперты из Санкт-Петербурга. По итогам семинара Геннадий Александрович вручил участникам сертификаты об успешном прохождении обучения.

13 октября Уполномоченный принял участие в презентации первых результатов проекта «Отец солдата». Проект «Отец солдата» реализуется в Карелии общественной организацией «Ветераны Карелии». В рамках проекта

были созданы первые четыре видеоролика, где отцы вспоминают о своих погибших на СВО сыновьях. Об их детстве, характерах и подвиге, который совершили их дети. Одна из целей проекта – психологическая поддержка отцов Героев. Служба кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия тесно сотрудничает с общественной организацией «Ветераны Карелии» в части оказания психологической помощи участникам СВО и их семьям.

17 октября Уполномоченный принял участие во Всероссийском совещании руководителей органов опеки и попечительства в Московской области. В совещании принимали участие руководители исполнительных органов всех субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере опеки и попечительства, ведущие ученые и эксперты в сфере защиты прав детей, Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации и др. Геннадий Александрович принял участие в работе нескольких секций, на которых рассматривались вопросы защиты наилучших интересов ребенка, психологические аспекты разлучения ребенка с родителями, некоторые аспекты работы при разрешении споров по воспитанию детей, особенности коммуникации родителей в семейных спорах, практика и перспективы использования медиации и др.

21 октября Уполномоченный выступил на Молодежном форуме по противодействию экстремизму и терроризму «Созидай!». Геннадий Сараев выступил в рамках образовательного блока, рассказал о профилактике экстремизма и терроризма, а также презентовал пособие «Мотоциклы на войне», выпущенное в помощь педагогам и наставникам.

22 октября в рамках реализации одного из ключевых направлений Карты действий Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия проверил организацию питания в нескольких образовательных учреждениях. Геннадий Сараев посетил столовую в Центре образования и творчества «Петровский дворец». Уполномоченный проверил доступность размещения документов, таких как меню, прейскурант цен, лицензий и пр., пообщался с заведующей столовой, сверил соответствие меню и реальной выдачи блюд на завтрак детям начальной школы, проверил наличие брокеражного журнала и запросил пробы блюд, просмотрел двухнедельное меню.

23 октября мониторинг организации питания был проведен в Шокшинской средней общеобразовательной школе в рамках рабочей поездки Уполномоченного в Прионежский район. В прикрепленном файле рекомендации Уполномоченного по проведению общественного контроля питания в школе.

24 октября Уполномоченный принял участие в республиканском медиа-семинаре «Подведение итогов реализации проекта «Опора Надежды» и представление успешных практик». Семинар проходил в рамках проекта «Опора Надежды», реализованного Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда», поддержанного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Геннадий Александрович выступил с приветственным словом, рассказал о новых подходах в работе

с ребенком в сложной жизненной ситуации и взаимодействии с семьей при оказании помощи несовершеннолетним с психотравмой. Обозначил необходимость учитывать актуальную ситуацию при рассмотрении личных дел семей. В ходе семинара обсуждались алгоритмы помощи детям в особых жизненных ситуациях, приводящих к психоэмоциональным травмам, таких как утрата родителей (развод, смерть), жестокое обращение и преступные посягательства, в том числе сексуального характера, острый стресс и посттравматические расстройства вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия, ожог, утопление, поражение электрическим током, авария и др.)

26 октября Уполномоченный принял участие в IX ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в Москве. Организаторы Конференции – Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Геннадий Сараев в качестве члена Координационного совета Национальной родительской ассоциации выступил на Пленарном заседании по теме: «Семья и историческая память. Без срока давности», а также принял участие в работе Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» по планированию деятельности Ассоциации на 2025 год. В рамках Конференции также обсуждались вопросы патриотического воспитания в современной российской семье, вопросы формирования и сохранения семейных ценностей с детского сада до ВУЗа, практики работы с семьями в трудной жизненной ситуации, развитие семейного туризма и др.

29-30 октября Уполномоченный работал в Лоухском муниципальном районе. Геннадий Сараев совместно с психологами Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия, психологом Центра диагностики и консультирования, посетили Лоухский район для оказания срочной кризисной помощи семьям с детьми и детям. Уполномоченным было организовано сопровождение в следственных действиях несовершеннолетних, пострадавших от преступлений, психологами Службы и ЦДК. Также Уполномоченный провел встречу с педагогами и родителями Лоухской школы по теме профилактики суицидального поведения у подростков, информационной безопасности, финансовой грамотности, а также о роли педагогов и родителей в воспитании детей. В рамках рабочей поездки совместно с Главой АМСУ Серебряковой К.С., депутатами Лоухского районного совета и местных зоозащитников Уполномоченный провел рабочее совещание с участием законных представителей несовершеннолетних, пострадавших от нападения бродячих собак в п. Пяозерском. В целях реализации одного из ключевых направлений Карты действий Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации Геннадий Александрович проверил качество школьного питания в Лоухской школе.

1 ноября Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия выступил перед участниками программы повышения квалификации «Метод школьной медиации. Школьный медиатор» в Северном институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России). Геннадий Александрович рассказал об опыте Уполномоченного в разрешении внутришкольных конфликтов и конфликтов между семьей и школой, а также о реализации проектов по внедрению модели примирения в образовательных организациях и работе школьных медиаторов.

7 ноября сотрудники аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Карелия провели личный прием граждан по вопросам оказания поддержки семьям с детьми в трудной жизненной ситуации, помещению ребенка в детское учреждение, восстановление в родительских



правах и др. За консультацией обратилось 5 человек. Также сотрудники аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка провели встречи с представителями некоммерческих организаций, ознакомились с работой органов опеки и попечительства Прионежского, Олонецкого и Сортавальского районов, работой республиканской Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и КДН и ЗП Прионежского, Олонецкого и Сортавальского районов.

8 ноября по приглашению Общественной палаты Санкт-Петербурга Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия принял участие в ежегодном форуме некоммерческих организаций «Объединяем усилия, расширяем возможности». Геннадий Сараев принял участие в пленарном заседании и работе круглого стола по теме: «Возможные формы и направления участия НКО в системе профилактики экстремизма, терроризма и наркомании». Уполномоченный рассказал про работу в данном направлении, а также презентовал пособие «Мотоциклы на войне», выпущенное в помощь педагогам и наставникам, разработанное помощником Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия – Мазовым Геннадием Львовичем, в рамках реализации проекта «Ратный подвиг земляков» при поддержке Фонда грантов Главы республики и Уполномоченного.

9 ноября в рамках рабочей поездки в Санкт-Петербург Уполномоченный посетил одну из воинских частей. В качестве Председателя Координационного совета Уполномоченных по правам ребенка в СЗФО Геннадий Сараев совместно с психологами Службы кризисной помощи при Уполномоченном посетили одну из воинских частей Ленинградской области, где провели встречу с семьями военнослужащих, принимающих участие в СВО. В завершение встречи Геннадию Александровичу было вручено благодарственное письмо за оказание

помощи семьям и организацию помощи детям и семьям с детьми силами специалистов Службы кризисной помощи при Уполномоченном.

11 ноября Геннадий Сараев совместно с Уполномоченным по правам человека в Карелии посетили социальную гостиницу для женщин и детей, пострадавших от насилия. За помощью к уполномоченным обратилась молодая девушка с ребенком, вынужденная искать убежища в социальной гостинице. В ходе работы уполномоченные разделили направления деятельности, в ближайшее время заявителю будет оказана помощь. Также Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия оказал семье гуманитарную помощь – передал вещи, игрушки, подгузники, продукты питания.

11 ноября состоялась рабочая встреча Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия и Уполномоченного по правам человека в Карелии с известным в республике зоозащитником - Владимиром Рыбалко. Встреча инициирована Уполномоченным по правам ребенка по итогам выезда в Лоухский район, где Геннадий Сараев встречался с родителями детей, пострадавших от нападения собак. По итогам встречи участники договорились о совместных действиях по продвижению инициативы создания пунктов временного размещения собак, кроме того, в ближайшее время будут рассматриваться другие предложения, направленные на снижение количества собак на улицах городов и поселков Карелии.

13 ноября в рамках Всероссийского форума по профилактике социального сиротства «Жить и воспитываться в семье» и XXIII Всероссийского съезда уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации Геннадий Сараев выступил на секции «Помощь семьям участников СВО» и рассказал об опыте Службы кризисной помощи при Уполномоченном в работе с семьями участников СВО и методических



рекомендациях, разработанных Службой для специалистов, а также об опыте защиты прав детей в судебных процессах по рассмотрению исков по помещению несовершеннолетних, чьи отцы являются участниками СВО, в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

18 ноября Геннадий Александрович провел открытое родительское собрание в средней школе № 1 г. Кемь. Уполномоченный рассказал про права, свободы, цифровую безопасность, оценки и поведение детей, отдельно уделил внимание теме настороженности родителей в отношении деструктивного поведения детей. Также обсуждался вопрос бездомных собак.

19 ноября Уполномоченный принял участие в рабочем совещании с прокурором Кемского района. Мероприятие прошло по инициативе прокурора района с участием начальника Кемского межрайонного следственного отдела СУ СК, сотрудников ПДН и администрации района. В ходе встречи обсуждались вопросы профилактики самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних, раннего выявления детского неблагополучия, вопросы оказания своевременной и качественной медицинской и в первую очередь психиатрической помощи. Отдельным вопросом обсуждалась ситуация с бездомными, агрессивными собаками, количество которых в районе становится угрожающим. Помимо этого, в ходе рабочей поездки Геннадий Сараев выступил перед психологами, социальными педагогами и заместителями по воспитанию школ Кемского района в рамках обучающего семинара, проведенного специалистами Службы кризисной помощи при Уполномоченном, и провел встречу со старшеклассниками – учениками 9-10 классов Кемской школы №1.

20 ноября в День правовой помощи детям Уполномоченный выступил перед студентами Северного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России). Геннадий Александрович напомнил студентам, что Всемирный день ребенка был учрежден с целью привлечения внимания мировой общественности к проблемам несовершеннолетних. Уполномоченный подчеркнул необходимость защиты прав детей и обязанности оказания им помощи в разных жизненных ситуациях.

20 ноября в рамках мероприятий, приуроченных к Всемирному дню ребенка, Геннадий Сараев провел личный прием жителей республики на базе Общественной приемной Главы Республики Карелия и Центра правового консультирования РАНХиГС. Вопросы, с которыми обратились законные представители несовершеннолетних, касались защиты прав ребенка в суде другой страны, взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, лишения родительских прав и оформления опеки.

22 ноября в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню правовой помощи детям, Уполномоченный посетил МОУ Ладвинская СОШ №4. Геннадий Александрович провел беседу со школьниками о правах и свободах ребенка и взрослого, о праве на образование, праве на частную собственность и др. Особое внимание Уполномоченный уделил теме безопасного поведения в интернете и общения в сети с незнакомцами. В целях реализации одного из ключевых направлений карты действий Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации Уполномоченный проверил организацию питания в школьной столовой.

23 ноября Уполномоченный принял участие в первом общешкольном форуме «Навстречу друг другу: взаимоотношения родителей и учителей», который прошел в Университетском лицее. Геннадий Сараев выступил на пленарном заседании по теме «Права и обязанности участников образовательного процесса», а также провел тематическую площадку «Права, свободы и интересы участников образовательного процесса».

25 ноября в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия посетил

следственный изолятор № 1 города Петрозаводска. Геннадий Сараев проверил соблюдение прав несовершеннолетних в СИЗО-1 и провел юридические консультации.

26 ноября Уполномоченный принял участие в итоговом семинаре «Интеграция усилий в интересах семьи участника и ветерана СВО». Семинар проходил в рамках проекта «Интеграция» Службы кризисной помощи при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия Карельского фонда развития образования при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия. Проект направлен на создание условий для интеграции усилий в оказании социально-психологической и медико-психологической помощи членам семей участников и ветеранов СВО. Специалисты государственных организаций здравоохранения, образования, школ и детских садов республики стали участниками семинаров, интервью и двух интенсивов в учебном центре Петрозаводского госуниверситета «Урозеро». Всего в методических мероприятиях приняли участие и повысили квалификацию более 40 специалистов образовательных, социальных организаций и учреждений здравоохранения. Итоговый семинар был направлен на подведение итогов проекта, обмена опытом и обозначение выявленных сложностей в работе с членами семей участников и ветеранов СВО.

28 ноября Геннадий Сараев принял участие в совместном заседании Комитета по образованию, культуре, спорту и молодежной политике и Комитета по законности и правопорядку парламента республики по теме информационной безопасности. В ходе совместного совещания обсуждалась реализация Комплексного плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей. Уполномоченный выступил с докладом о своей работе по противодействию распространения информации, приносящей вред здоровью и развитию несовершеннолетних, в своем выступлении Геннадий Александрович затронул вопросы повышения информационной грамотности родителей и педагогов для воспитания личным примером безопасного использования цифровых технологий, а также рассказал о проекте Уполномоченного, в рамках которого в образовательные организации республики были переданы учебные пособия «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса».

3 декабря Геннадий Сараев был удостоен почетного знака Главы республики «За вклад в развитие Республики Карелия» за высокий профессионализм и заслуги в защите прав и законных интересов граждан.



4 декабря Уполномоченный посетил с рабочим визитом Суоярвский муниципальный район. Геннадий Сараев провел встречу с заместителем главы администрации – начальником отдела образования, культуры и социальной политики, в ходе которой рассказал о новых подходах в работе с семьями в трудной жизненной ситуации. Уполномоченный передал рюкзаки для дальнейшего вручения детям от имени Уполномоченного и пособия «Мотоциклы на войне», выпущенные в помощь педагогам и наставникам, разработанные помощником Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия – Мазовым Геннадием Львовичем, в рамках реализации проекта «Ратный подвиг земляков» при поддержке Фонда грантов Главы республики и Уполномоченного. Кроме того, в целях



реализации одного из ключевых направлений карты действий Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации Геннадий Александрович проверил организацию питания в столовой Суоярвской школы.

4 декабря Уполномоченный принял участие в итоговом Совете директоров музеев Республики Карелия, который состоялся в Национальном музее Республики Карелия. На Совете рассматривалась роль музея и его участие в воспитании подрастающего поколения, о важности которого рассказал Геннадий Сараев. В ходе Совета также были рассмотрены итоги реализации национальных проектов, был поднят вопрос об особенностях правового режима приема отдельных коллекций в музейные собрания и пр.

9 декабря Уполномоченный принял участие в окружном форуме «Семья на первом месте: эффективная система профилактики социального сиротства» в Мурманске. В рамках Всероссийской инспекции системы профилактики специалисты обсудили вопросы профилактики социального сиротства, вопросы развития сети учреждений, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, вопросы, связанные с



восстановлением в родительских правах и отмене ограничения, обсудили

эффективные практики сотрудничества социально ответственного бизнеса и НКО. Геннадий Сараев выступил на площадке «Отмена ограничения и восстановление в родительских правах» и рассказал об опыте Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия по разрешению сложных случаев, связанных с восстановлением в родительских правах. Также Уполномоченный выступил модератором площадки «Развитие клубов для родителей».

12 декабря Уполномоченный посетил с рабочим визитом Пряжинский национальный муниципальный район. В рамках работы по обращениям, поступившим в адрес Уполномоченного, Геннадий Сараев провел встречу с заместителем главы Администрации Пряжинского района по социальным вопросам и специалистом отдела опеки и попечительства. Также Геннадий Александрович передал рюкзаки, изготовленные РПО «Спасем детей», для дальнейшего вручения детям в качестве новогодних подарков.

12 декабря Уполномоченный провел родительское собрание в Деревянковской школе № 5 имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева. Геннадий Александрович встретился с родителями старшеклассников, рассказал о конвенции о правах ребенка, правах и обязанностях детей и родителей, особое внимание в своем выступлении Уполномоченный уделил безопасному поведению в интернете.

13 декабря на базе Карельского филиала РАНХиГС состоялась ежегодная VII Межрегиональная конференция «Точки пересечения как точки роста» по теме: «Субъекты сопровождения и поддержки отдельных социальных групп



в ситуации специальной военной операции». Геннадий Сараев выступил модератором панельной дискуссии «Взаимодействие органов власти, государственных учреждений и структур с неправительственными организациями в новом культурно-историческом контексте. Роль СО НКО в сохранении духовно-нравственных ценностей». В ходе дискуссии обсуждались вопросы взаимодействия различных структур в сохранении и укреплении духовных и нравственных ценностей нашего общества и, в том числе подрастающего поколения. Также Уполномоченный выступил модератором дискуссионной площадки «СВО как фактор изменения проблемного поля семьи и корректировки подходов в работе с семьей», где обсуждалась тема влияния специальной военной операции на семьи, важность взаимодействия государственных и общественных организаций в этом контексте.

18 декабря состоялся совместный прием Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия и Юридической клиники ПетрГУ. В ходе приема обратилось 4 гражданина по вопросам оказания медицинской помощи и вопросам, касающимся права на образование. По итогам приема, для решения

вопросов, связанных с конфликтами в образовательных организациях, Уполномоченным будет организовано оказание помощи образовательным организациям в части коррекции их специалистов по снижению конфликтности, в том числе будет оказана методическая поддержка. По вопросам оказания медицинской помощи, ситуация будет прорабатываться совместно с медицинской организацией.

19 декабря в Республике Карелия работала Мария Алексеевна Львова-Белова, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. В рамках Всероссийской инспекции системы профилактики Мария Алексеевна посетила социальные учреждения, пообщалась с семьями, провела несколько заседаний с представителями органов власти республики, руководителями учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, руководителями силовых структур республики и НКО.



В ходе расширенного совещания с Главой Республики Карелия Артуром Олеговичем Парфенчиковым, руководителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Карелия Мария Алексеевна подвела предварительные итоги Всероссийской инспекции, которая работала в республике в ноябре, также, участники мероприятия разобрали системные методы работы с семьями и конкретные примеры, выслушали рекомендации Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка по дальнейшей работе. В рамках своего выступления Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия обозначил некоторые трудности, существующие в данной сфере, такие как неготовность специалистов к переходу от работы с ребенком в стационаре к работе с ребенком в семье, переход от наказания семьи за нахождение в кризисе к оказанию реальной помощи, отсутствие реальных инструментов оказания ранней помощи семье в ситуации выявленного неблагополучия и раннего вмешательства, также Геннадий Александрович рекомендовал специалистам развивать использование в своей деятельности методику работы со случаем.

24 декабря Геннадий Сараев провел рабочую встречу с сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Ленинградской области. В рамках встречи обсуждались дела, находящиеся в работе у обоих Уполномоченных. Один из рассматриваемых случаев осложнен уголовным делом.

25 декабря Уполномоченный принял участие в рабочем совещании с руководителем аппарата Общественной Палаты Санкт-Петербурга и учредителем

фонда «Гора Филина» по вопросу проведения в Республике Карелия военно-полевого лагеря для детей и подростков с участием ветеранов СВО на площадке военно-исторического комплекса «Гора Филина» в июне 2025 года.

26 декабря Уполномоченным были переданы сладкие подарки для детей, проживающих в Пряжинском районе и городе Петрозаводске.

27 декабря Уполномоченный передал детям подарки от Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в рамках акции «Елка желаний». Во время своего визита в Карелию Мария Алексеевна Львова-Белова сняла с «Елки желаний» первые два шарика с детскими мечтами. Милана из Петрозаводска загадала на Новый год беговые лыжи, а Иван из Кондопоги – бутсы. Геннадий Александрович передал детям подарки и наилучшие пожелания от Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.



27 декабря Геннадий Сараев посетил Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Карелия. На сегодняшний день в Центре содержится пятеро детей. Геннадий Александрович пообщался с ребятами, поздравил их с Новым годом и вручил сладкие подарки. Кроме того, два ребенка из приемной семьи получили в подарок от Уполномоченного ноутбуки для дистанционного обучения.

VII. ПРЕДЛОЖЕНИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

Данные предложения выработаны Уполномоченным исходя из обсуждения проблемных вопросов защиты прав детей в рамках заседаний, рабочих групп, а также анализа обращений граждан.

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия предлагает:

Законодательному Собранию Республики Карелия внести в статью 5 Закона Республики Карелия от 28 декабря 2012 года № 1664-ЗРК (в ред. Законов РК от 07.10.2013 N 1729-ЗРК, от 30.09.2014 N 1832-ЗРК) следующие дополнения, расширив категории получателей бесплатной юридической помощи:

- Лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам восстановления в родительских правах или снятия ограничений в родительских правах.

Законодательному Собранию Республики Карелия в целях обеспечения реализации пункта 2 Статьи 19 Закона от 11 марта 2011 года № 1468-ЗРК «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия» рассмотреть вопрос о разработке соответствующих нормативно-правовых актов.

Законодательному Собранию Республики Карелия в целях повышения качества правового просвещения населения Уполномоченный предлагает запланировать в бюджете Республики Карелия на 2025 год средства на обеспечение информационных мероприятий и создание информационной продукции по правовому просвещению населения, в том числе детского, в средствах массовой информации и на информационных ресурсах правительственных организаций. Также предлагается по запросу Уполномоченного размещать информацию о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия на официальном сайте Законодательного собрания Республики Карелия и официальных страницах депутатов в сети Интернет и мессенджерах.

Законодательному Собранию Республики Карелия в целях обеспечения прав несовершеннолетних и защите от информации, наносящей вред их здоровью и развитию, разработать федеральную законодательную инициативу проекта Федерального закона «О детской сим-карте», обязывающую операторов связи, оказывающих услуги связи на основании договоров об оказании услуг связи, заключаемых законными представителями несовершеннолетних, обеспечивать фильтрацию вредного контента, ограничения доступа к нему и т.д.

Законодательному Собранию Республики Карелия в связи с отсутствием нормативно-правовой базы, регулирующей оказание в Республике Карелия психологической помощи населению, и в целях обеспечения доступности и качества, а также гарантий на получение психологической помощи населению, проживающему в Республике Карелия, разработать Закон Республики Карелия «О психологической помощи населению Республики Карелия».

Законодательному Собранию Республики Карелия в целях повышения статуса педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций разработать федеральную законодательную инициативу проекта Федерального закона «О педагогической службе в Российской Федерации».

Законодательному Собранию Республики Карелия на основании пункта 2 Статьи 13 создать парламентскую комиссию по расследованию фактов нарушения прав и законных интересов детей и проведении по итогам работы комиссии парламентских слушаний по вопросу «Об информационной безопасности несовершеннолетних в Республике Карелия».

Правительству Республики Карелия в целях объективного, эффективного и своевременного решения семейных, школьных, межличностных конфликтов, оказания психологической помощи семьям участников СВО, получения образовательными и социальными организациями консультативно-методической помощи, профессиональной супервизии, проведения психолого-педагогических экспертиз, психолого-педагогических консилиумов, конфликтных комиссий и психолого-медико-педагогических комиссий, рассмотреть возможность создания в муниципальных образованиях Республики Карелия психолого-медико-педагогических центров.

Правительству Республики Карелия продолжить работу по увеличению размера вознаграждения и ежемесячной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, попечительством, в приемных семьях, в семьях патронатных воспитателей, с доведением размера денежных средств на содержание до размера прожиточного минимума для детей, установленного в целом по Республике Карелия за квартал года, предшествующий кварталу принятия бюджета, без применения районного коэффициента, а также доведением размера вознаграждения – до размера минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда».

Правительству Республики Карелия рассмотреть вопрос обеспечения дошкольных образовательных организаций Республики Карелия из расчета 2 воспитателя на одну группу при организации работы дошкольного учреждения от 10 часов в день. Также предусмотреть увеличение обеспечения финансирования тьюторского сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных организациях в связи с увеличением случаев деструктивного и дезадаптивного поведения учащихся, в том числе в начальных классах.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Карелия продолжить работу по актуализации сведений Реестра опасных объектов в Республике Карелия в каждом муниципальном образовании (аварийные дома, объекты незавершенного строительства и т.п.) с внесением в него информации о демонтированных объектах.

Создать при Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Карелия специальную Комиссию по оценке обоснованности нахождения детей на стационарных услугах в социальных и медицинских учреждениях.

Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных и городских округов и муниципальных районов:

Ввести запрет на проведение реорганизационных мероприятий в отношении образовательных организаций в течение учебного года, без предварительной подготовки дорожной инфраструктуры и автотранспорта для организации подвоза, а также адаптации учеников и родителей к новым условиям реализации права на образование.

Использовать в работе с семьями в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации технологии «Работа со случаем» и «Межведомственная рабочая группа» по оказанию комплексной помощи семьям с детьми в кризисной ситуации (конфликт ребенка с законом, деструктивное и дезадаптивное поведение несовершеннолетнего, игнорирование нужд ребенка законным представителем, нахождение семьи с ребенком в социально опасном положении и т.п.)

Использовать ресурс учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа в отношении несовершеннолетних, регулярно совершающих самовольные уходы и противоправные действия. В целях защиты прав несовершеннолетних рассматривать вопросы обоснованности перевода учащихся на домашнюю и семейную формы обучения.

Министерству социальной защиты Республики Карелия рассмотреть вопрос о возможности реформирования Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Республики Карелия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» в Комплексный социально-реабилитационный образовательный центр с организационно-правовой формой «Автономная некоммерческая организация с учредителями в лице профильных министерств».

Администрации Петрозаводского городского округа в целях повышения безопасности дорожного движения в городе Петрозаводске Уполномоченный рекомендует рассмотреть на Комиссии по безопасности дорожного движения следующие предложения, сформулированные, в том числе, с участием детского населения города Петрозаводска:

- Организовать пешеходный переход на перекрестке Анохина-Красная по всем четырем направлениям. Перекресток используется несовершеннолетними участниками дорожного движения по пути к Английской школе и остановке на ул. Шотмана. до Петровского дворца, танцевального клуба «Ритм», детского технопарка «Кванториум Сампо».
- Установить пешеходный переход на участке дороги между ул. Красная д. 47 и ул. Красная, д. 45. Место перехода от Студенческого бульвара к парку 50-летия Пионерской организации.
- Организовать пешеходный переход на перекрестке Энгельса – Красная. Перекресток ведет от остановки у гостиницы «Северная» к танцевальному клубу «Ритм», детскому технопарку «Кванториум Сампо», Специализированной школе искусств, Петровскому дворцу. На перекрестке в будние дни регулярно стоят автомобили. Одни автомобили закрывают проход и обзор от Энгельса, д. 10 через Красную, другие – от Энгельса, д. 10 через Энгельса. На перекрестке зафиксированы аварии автомобилей из-за плохой видимости.
- На перекрестке Андропова – Красная имеется регулируемый (частично закрытый забором) переход. Рекомендации: добавить диагональную «зебру», убрать заборы, поменять режим светофора и сделать переход сразу на все четыре стороны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как и в прошлом году, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Карелия не было выявлено фактов принятия органами местного самоуправления и органами исполнительной власти Республики Карелия решений, нарушающих законодательство, регулирующее реализацию прав ребенка. При этом, в рамках рассмотрения обращений, проведения проверок, личных приемов граждан были выявлены факты действий или бездействия уполномоченных лиц, законных представителей, специалистов, работающих с детьми и семьями, влекущие за собой нарушение законов. По данным фактам Уполномоченным были предприняты необходимые действия с привлечением органов Прокуратуры, Министерства внутренних дел, Следственного Комитета и Федеральной службы безопасности.

Уполномоченным были выявлены сложности в реализации некоторых прав несовершеннолетних, связанные с отсутствием необходимых специалистов на местах, оказывающих необходимую помощь в ситуациях межличностных конфликтов в семье, в образовательных и медицинских организациях, внутрисемейных споров. В связи с этим, Уполномоченный был вынужден подменять отсутствующих специалистов и лично решать конфликтные ситуации на месте (в семье, образовательной организации), исходя из уровня собственной подготовленности, проводить психологические и юридические консультации, экспертировать определенные нормативные акты, документы, разрабатывать инициативы. Данная деятельность Уполномоченного определяет его статус как эксперта, специалиста по оказанию экстренной и кризисной помощи.

Уполномоченный выражает признательность своим партнерам: региональным органам исполнительной власти, некоммерческим организациям, специалистам Службы кризисной помощи, общественным помощникам Уполномоченного, сотрудникам Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Карелия, Прокуратуры Республики Карелия, Управления Федеральной службы безопасности по Республике Карелия, Управлению Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Карелия, Управлению Федеральной службы судебных приставов по Республике Карелия, Министерства внутренних дел Республики Карелия за активное взаимодействие в интересах детей республики в 2024 году.