

Маркеры кризисных состояний у подростков

необычное поведение:
безрассудное, импульсивное или апатичное, агрессивное, аутоагрессивное, антисоциальное

стремление к рискованным действиям,
снижение интересов к деятельности, которая нравилась ребёнку раньше

трудности в обучении:
снижение успеваемости, пропуск занятий, невыполнение домашних заданий

плохое настроение:
подавленное, тоскливое, угрюмое, неустойчивое - то радость, то отчаяние

тяжёлые чувства:
отчаяние, страх, безнадежность, одиночество, беспомощность

опасные утверждения:
"Я больше не буду ни для кого проблемой", "Мне нельзя помочь", "Не хочу больше жить", "Было бы лучше умереть" и т.п.

необычные интересы:
фиксация на теме смерти в литературе, живописи, музыке, сбор информации о способах суицида, намёки на возможность суицидальных действий

возможны злоупотребление
алкоголем, психоактивными веществами

Маркеры кризисных состояний у младших школьников

**перепады настроения,
агрессия, раздражительность,
страхи, высокая тревожность,
безрассудное поведение,
негативизм**

**низкая самооценка,
озабоченность своей
ответственностью и виной**

**проявления нервозности – тики,
появившиеся дефекты речи**

**трудности в учебе,
снижение успеваемости,
замедленные мыслительные
процессы, утомляемость,
нарушения концентрации внимания,
нарушения памяти**

**ночные кошмары,
трудности с засыпанием,
отказ идти спать, сонливость**

**боли в животе,
тошнота, рвота,
жалобы на боли в сердце**

**продолжительные капризы и
вызывающее (демонстративное)
поведение, частая ложь**

**пересказы и проигрывание
травматических событий,
искажение их картины и
навязчивая детализация**

**пересказы и проигрывание
травматических событий,
искажение их картины и
навязчивая детализация**

самоповреждающее поведение

Маркеры кризисных состояний у дошкольников

страхи, высокая тревожность, нервозность, перепады настроения; плач при изменении обстоятельств или появлении новых людей; тревожная привязанность

появившиеся **дефекты речи,** отказ от речи; **познавательные трудности,** нарушения общения

агрессивность, раздражительность, завышенные требования к окружающим

нарушения сна: тяжелое засыпание, частое просыпание, кошмары

головные боли, боли в животе, энурез, энкопрез

гиперактивность (двигательное возбуждение) или же, наоборот, отсутствие активности

беспомощность и пассивность в привычной деятельности; плаксивость; повторяющиеся проигрывания неприятного события

возрастной регресс (сосание соски, пальца, лепет)

трудности адаптации и формирования социальных навыков